

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar Bahasa Indonesia pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 78,26 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 65,96. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 2.07 dan t_{tabel} yaitu 1,67. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Work* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia SD negeri 03 Bnuang Kampuang Dalam Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Guru maupun peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Small Group Work* agar dapat lebih baik lagi dalam mengontrol suasana kelas agar tetap tenang.
2. Bagi para guru di SD Negeri 03 Bnuang Kampuang Dalam, diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Work* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas nantinya.

1. Guru selama proses pembelajaran berlangsung hendaknya memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh dalam belajar.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif lagi dan menaati peraturan dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Khosasih. 2011. *Studi dan Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: Alfabeta
- Keraf. 2009. *Pengkajian Sastra*. Jakarta: Media Group
- Nandasari. 2011. 'Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model *Small Group Work* di SDN 01 Kampuang Olo Nanggalo'. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Nurmania, 2012 dengan judul "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Small Group Work di SDN 174 di Sungai Asam.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta
- Rokhmansyah, Alfian. 2014. *Studi dan Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suprijono. 2009. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Media Group
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. 2008. *Studi Pengkajian Sastra*. Bandung : Media Persada
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta