

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa kelas III di SDN 21 Batang Anai, dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas IIIA adalah 78.66 sedangkan nilai rata-rata siswa dari hasil belajar kelas IIIB adalah 85.74. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Time Token* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional dengan t_{hitung} 2,188 lebih besar dari t_{tabel} 2,008. Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Time Token* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS pada tema peristiwa siswa kelas III SDN 21 Batang Anai. Dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* hasil belajar siswa menjadi lebih baik bila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan metode konvensional di kelas III SDN 21 Batang Anai.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara dan berani dalam mengemukakan pendapatnya.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan untuk memahami materi pelajaran serta dapat melatih keberanian siswa untuk berbicara dan mengeluarkan pendapatnya.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fitri, Dewi Yuliana. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas Diskusi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMPN 23 Padang. Skripsi. STKIP PGRI Sumatera Barat. Diakses pada tanggal 07 November 2017.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani & Pulungan, Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Isbadrianingtyas, Nafi. 2016. Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan* Vol 1 No 5 Hlm 901-904.
- Mufti, Ali. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing dan Tipe Time Token Pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidik Biologi FKIP, Universitas Siliwangi* vol 01 No 01 Hlm 91 – 105.
- Muklis, Mohamad. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena, STAIN Samarinda* vol IV No 1 Hlm 64-73.
- Sendiko, Yenni. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri Tlogo Semester Genap Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2017.
- Susanto. Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiarta, Agus Nengah. 2015. Penerapan Metode Demontrasi Berbantu Alat Peraga Kelistrikan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas X.MIA1 SMAN 2 Singaraja Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* (Nomor 1). Hlm. 1-10.
- Ujiono. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Time Token Tentang Sistem Pemerintah Pusat Lembaga Eksekutif Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 5 Cingebul Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* Vol 01 No 03 Hlm 49 -62.