

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 82,5 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 69,3. Penguji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 2,49 dan t_{tabel} yaitu 2,02. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS di kelas V SDN51 Kuranji Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Guru maupun peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Agar lebih kreatif dalam merancang pembelajaran dan menyenangkan. Perlu memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada peserta didik yang berkemampuan kurang dan pasif dalam kelompok dan meningkatkan nalar pola pikir, karena peserta didik yang demikian sering mengantungkan diri pada temannya.

2. Sebaiknya guru wali kelas di SDN 51 Kuranji Padang dapat menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPS, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu guru bisa menjelaskan membuat *Mind Mapping* yang lebih menarik lagi sesuai dengan materi yang di ajarkan kepada siswa sehingga siswa yang membuat *Mind Mapping* bisa menjelaskan kembali materi yang di jelaskan oleh peneliti.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang.
- Andromeda, Dina. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di SD Negeri 20 Tunggul Hitam Padang*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.: Bumi Aksana
- Astuti, Gading dan Sudana. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol.05.No.2.
- Hamalik, Oemar, 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Mediapersada.
- Jannah, Miftahul. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV di SDN 08 Surau Gadang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Mardini. 2008. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dan Konvensional Terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik Ditinjau Dari Tingkat Pengetahuan Awal*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Qondias, Anu dan Niftalia. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kabupaten Ngada Flores*. Jurnal Pendidikan Indonesia Vol.5. No. 2. ISSN 2303-288.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sudjana.2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R &D*. Jakarta: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016.*Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*.Jakarta:Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad.2014.*Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.Jakarta: Prenada Media Group.
- Syam dan Ramlah. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. Jurnal Publikasi Pendidikan Vol. V. No 3. ISSN 2088-2092.*
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Yusuf, Muri. 2016. *Metode Penelitian*. Jakarta :Prenadamedia Group