

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Binuang Kampung Dalam Kota Padang yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* adalah 81,32 sedangkan nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 73,4
2. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model Kooperatif tipe *Jigsaw* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hasil temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Binuang Kampung Dalam Kota Padang tahun pelajaran 2017/2018.
3. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik dari hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Unsur-unsur cerita di kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Binuang Kampung Dalam Kota Padang.

B. Saran

Dari hasil yang telah penulis peroleh selama penelitian, maka penulis memberikan saran agar dapat meningkatkan hasil belajar IPA yaitu :

1. Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan partisipasi dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih interaksi dan tidak monoton.
2. Kepada guru yang mengajar IPA agar dapat memfasiasikan pembelajaran yang membuat siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran.

3. Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan kepada kepala sekolah agar bisa memotivasi guru dalam memberikan variasi pada saat proses pembelajaran.
4. Kepada penelitian yang lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran IPA dan populasi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusmira Haslianti.2017. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas Xi Di Sman 2Kluet Utara Kabupaten Aceh Selatan*”. Skripsi. Aceh : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Biologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni,2008. “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus I Kota Bandung*”. Skripsi. Bandung : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha
- Istarani dan Pulungan, Intan. 2012. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : MEDIAPERSADA
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum yang disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dasar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.Samatowa, Usman. 2016 “*Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat : Indeks
- Nurmiza, Rizka. 2016. “*Penerapan kreatifitas belajar siswa melalui model pembelajaran Treffinger pada pelajaran IPA kelas V SDN 101775 Sampali T.A 2015/2016*” *Jornal PGSD Universitas Negeri Medan..* vol 2, no 1
- Rosalia, Mutia. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SDN 13 Kapalo Koto Padang*”. Skripsi. Padang : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta : PT Indeks Permata Puri Media.
- Shoimin, Aris. 2014 . *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2004. *Metode statistika*. Bandung: PT. Tarsiko
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group

Zarmayedi. 2008. "*Pengaruh Pembuatan Kontrak Belajar Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap hasil belajar Biologi di kelas XI IPA 3 SMAN 2 Sungai Limau*". Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Bung Hatta.