

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash* pada materi hubungan antara gaya, gerak, energi serta fungsinya untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid oleh 2 orang dosen validator, dengan rata-rata 3.62 dengan presentase sebesar 90.62%.
2. Media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash* pada materi hubungan antara gaya, gerak, energi serta fungsinya untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan memenuhi kriteria sangat praktis oleh guru dan 12 orang siswa dengan rata-rata nilai 3.79 dengan presentase sebesar 94.92%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, terdapat kekurangan yaitu suara dalam media pembelajaran. Suara yang dihasilkan dari rekaman suara peneliti, menggunakan alat perekam yaitu *handphone*. Menggunakan alat perekam yang sederhana maka suara yang dihasilkan tidak sama, ada suara yang tinggi dan ada yang rendah. Selanjutnya gambar yang terdapat dalam media pembelajaran ada yang bersumber dari internet ada yang peneliti buat sendiri, sehingga gambar yang dihasilkan berdasarkan kemampuan peneliti.

Kelebihan dari media pembelajaran yang telah dibuat yaitu banyaknya animasi gambar yang dapat menarik perhatian siswa saat menggunakannya. Selanjutnya dalam media pembelajaran terdapat audio, video, serta berbagai macam jenis teks yang dapat menarik perhatian siswa. Semoga dengan adanya media pembelajaran ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan pembaca.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, G. P. F. 2012. *Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Nama Hewan Dalam Bahasa Inggris Sebagai Media Pembelajaran Siswa SD Berbasis Macromedia Flash*. Sarjana Pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, Hasmi Syahputra, Hasruddin, Ely Djulia. 'Tanpa Tahun'. *Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Macromedia Flash pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia untuk Kelas XI SMA/MA. Artikel Pengembangan Media Berbasis Macromedia Flash*. 636-644.
- Harisman, Yulyanti. *Validitas Dan Praktikalitas Modul untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP Sumatera Barat*, 4(2). Desember 2014.
- J. Rizky Rahman, Wawan Setiawan, Eka Fitra Jaya R. 2008. *Optimalisasi Macromedia Flash Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer pada Program Studi Ilmu Komputer Fpmipa Upi. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2): 1-10.
- Kusprimanto, 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Materi Pencernaan pada Manusia Untuk Siswa Kelas V di SDN Pundung, Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta*. Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Madcoms. 2005. *Membuat Animasi Presentasi dengan Macromedia Flash MX 2004*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Mahnun, Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah- Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1): 27-33. Januari-Juni 2012.
- Mubin, A.N. 2012. *Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Interaktif dengan Memanfaatkan Macromedia Flash 8 untuk Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran Topik IPA Pesawat Sederhana*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Muhson, Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2).

- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Permana Muhammad Siddiq, Dhani Johar, Bunyamin. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Multimedia*. *Jurnal Algoritma*, 11(1): 1-10.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sakti, Indra, Yuniar Mega Puspasari, Eko Risdianto. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*. *Jurnal Exacta*, X(1): 1-10.
- Salim, Astuti, Ishafit, Moh. Toifur. 2011. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Macromedia Flash dengan Pendekatan Konstruktivis dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Fisika pada Konsep Gaya*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanaky, Hujair A. H. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Saputra A. J. A, Yuli Tiarina. 2013. *Using macromedia flash 8 to help english teacher to build to work teaching readin*. *Journal Of English Language Teaching*, 1(2): 393-398. Serie E. Maret 2013.
- Saputri, Amalia R. A, Deviana Setyaningsih, Zafira Sajarotun. 2015. *Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Saputri, Lola Ineli. 2015. *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*, 4(5).
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suswina, Meiriza. *Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Konsep untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester 1 Kelas XI*. *Ta'dib*, 14(1). Juni 2011
- Syafril, Zelhendri Zen, Aliasar, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.

- Syahmaidi, E, Hidayat, H. *Praktikalisasi Media e-Learning Berbasis Video. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*,5(2). Juli 2016.
- Syahruddin. 2016. *Peranan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis. Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1): 1-9.
- Syefrinando, Bobby. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Professional 8. Indonesian Journal Of Educational Research*, 1(2): 102-106. 31 Desember 2016.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Wardani, A. K. dkk. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar dengan Java JDK. Prosiding Seminar Ilmiah Nasional Komputer dan Sistem Intelijen (Kommit 2014)*, Volume 8 Oktober 2014. Universitas Gunadarma ISSN: 2302-3740. Hlm. 74-80.