

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat adanya pengaruh penerapan pada pembelajaran model *Mind Mapping* pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa pada ranah Kognitif dan Psikomotor di kelas IV SDN 05 Jaruai yang dapat dilihat pada uji hipotesis dengan  $t_{hitung} = 2,396$  dan  $t_{tabel} = 2,012$ . Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik dari hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas IV SDN 05 Jaruai. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mind Mapping* diperoleh rata-rata Nilai Akhir 83,4 sedangkan dengan metode konvensional rata-rata nilainya 74,8. Maka dapat dipahami bahwa dengan menggunakan model *Mind Mapping* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia lebih baik dari pada metode konvensional.

#### B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut : (1) Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya

(2). Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran Bahasa Indonesia serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain. (3) Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran. (4) Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berada dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

## KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Huda, Miftahul. 2014. *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo
- Miftahul, Jannah. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar Pkn Siswa Kelas IV di SDN 08 Surau Gadang." Padang: Universitas Bung Hatta.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:
- Sudjana. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Titin, Desmita. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN 27 Sungai Sapih." Padang: Universitas Bung Hatta.