

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut : Rata-rata hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V pada kelas eksperimen 83,5 dan kelas kontrol 76, dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis harga $t_{hitung} > t_{(0,05;38)}$ dimana $(2,245 > 2,025)$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan α 0,05. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar IPA Kelas V SDN 51 Kuranji Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran bagi peneliti lain sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar bisa lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar mengajar tidak monoton
2. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru dalam cara belajar mengajar agar bisa membangkitkan semangat anak supaya lebih aktif lagi.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian tentang penggunaan metode *student Facilitator And Explaining* pada mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Saprianti. 2008. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djmarah, Syaiful. 2010. *Guru Dan Anak Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hamzah B, Nurdin, 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Illa Widia Sari., Gusnetti., Hidayat Hendra. 2016. *Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Pasar Kambang*. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Laksmi Eka Ni Nyoman. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester I. Dalam Jurnal Mimbar PGSD*. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari Indah.,dkk.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. Dalam Jurnal Mimbar PGSD*. Vol. 2 No. 1 Tahun 2014. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Majid Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oktarina Gempita., Gusmaweti., Gustina Syafni Sari. 2016. *Penerapan Model Student Facilitator And Explaining Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 10 Sungai Sapih Kec. Kuranji Kota Padang*. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada media group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruz Media.

- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2002 . *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suparman, Hj. Musdalifah Nurdin, dan Vanny M.A Tiwow. Tidak diterbitkan."Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Melalui Media Gambar". *Dalam Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 5 Nomor 3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning*. Celeban Timur UH III Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group.
- Syahril, dkk. 2009. *Profesi Pendidikan* . Padang : UNP Press.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Tursinawati. 2013. "Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA" *Dalam Jurnal Pionir*. Juli 2013 Vol 1, No 1. SDN Kota Banda Ace.