

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika selama menggunakan Pendekatan *Open Ended Learning* meningkat setiap pertemuan.
2. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan Pendekatan *Open Ended Learning* lebih baik dari pada hasil belajar siswa tanpa menggunakan Pendekatan *Open Ended Learning* di kelas V SDN 22 Duku.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Guru matematika, khususnya guru matematika kelas V SDN 22 Duku agar dapat menggunakan Pendekatan *Open Ended Learning* dalam proses pembelajaran sebagai alternatif cara mengajar untuk materi tertentu
2. Untuk pembaca, agar bisa menambah ilmu pengetahuan dan wawasan.
3. Bagi peneliti lain yang ingin menggunakan Pendekatan *Open Ended Learning* ini diharapkan adanya penelitian lanjutan dalam ruang lingkup yang lebih luas, dan benar-benar menyiapkan perangkat pembelajaran agar siswa dapat belajar secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa . 2008. *Pembelajaran Matematika Kelas Awal Berbasis Soft Skill*. Budaya. Padang : Bung hatta Universitas Press.
- Arikunto, Suharismi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Guruan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* . Jakarta: Rike Cipta.
- Nasution.2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratumanan, Tanwey Gerson dan Theresia Laurens. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT dan Unesa University Press.
- Riyanto, Yatim.2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana.2005.*Metode Statistik*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Guruan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Susanto, Ahamad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Prenada Media Group

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar –Ruzz Media.