

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Islam Ibnu Syam pada tanggal 5 April 2018 sampai dengan 5 Mei 2018 di kelas V-A dan Kelas V-B. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *word square* dengan kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Diperoleh hasil belajar IPS siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas eksperimen memiliki rata-rata 77,50 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar IPS siswa kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 69,04. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf 0,05 menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 2,488 dan t_{tabel} yaitu 1,915. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak maka hipotesis diterima. Sehingga disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *word square* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS SD Islam Ibnu Syam Tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *word square* dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPS.

2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas V SD Islam Ibnu Syam ini terbatas pada materi menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *word square* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *word square* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *word square* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2014. *Peningkatan prestasi belajar IPS melalui pembelajaran Group Investigation Pada siswa kelas IV SDN 1 Tinauka*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. ISSN 2354-614X. Vol. 3 No. 4:167
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fajarwati, Refi. R. 2013. *Penerapan Model belajar Word Square Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pokok Bahasan Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang Semester 2 Kelas III SDN 3 Patokan Situbondo*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Madona, Ade. S dan Nora, Yulfia. 2016. *Pengembangan Modul IPS Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Padang: Jurnal Pelangi. ISSN: 2085-1057. Vol. 8 No. 2. Halaman 221-228.
- M.W. Puthra., N.T. Renda., & I.N. Murda. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. Singaraja: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4, No.1:3-4.
- Noviana, Sri. W dan Rahman, Akmil. F. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Word Square Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Geometri*. Banjarmasin: Edu-MatJurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No 1:90-95.
- Rahmanda, Mentari, 2017. *Pengaruh Penerapan Model Word Square terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SD Sabbihisma 1 Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penelaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Rawamangun: Kencana.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Predana Media Group