

**IDENTIFIKASI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA DALAM MEMILIH  
LOKASI SMP YANG JANGKAUANNYA LEBIH JAUH DI LUAR RAYON (KASUS  
SISWA DI PERUMNAS BELIMBING MEMILIH SMPN 31 DAN SMPN 28 PADANG)**

**TUGAS AKHIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota  
Strata Satu (S1)*

*Oleh:*

**ANNISA AULIA TRISNA**  
**1210015311026**

**Pembimbing I : Ir.HamdiNur, MT**

**Pembimbing II : Ir. Haryani, MT**



**JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**



*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.  
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.  
(QS 94 : 6-8)*

*Kesuksesan berada pada komitmen kita sendiri untuk menggapainya.  
Maka, rangkai dan ciptakan perencanaan terbaik,  
Dan azzamkan diri untuk tidak menundanya.*

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,  
karyasederhanainikupersembahkan teristimewa untuk;*

*Papaku tersayang Ir. Isnan Mar dan Ibuku tercinta Trimurni, Amd  
Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang Papa dan Ibu  
Setulus hatimu Ibu, searif arahanmu Papa  
Doamu hadirkan keridhaan untukku  
Petuahmu tuntunkan jalanku  
Pelukmu berkahi hidupku*

*Sebuah harapan berakar keyakinan  
dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan.  
Walaupun didera oleh cobaan  
dan membutuhkan perjuangan panjang  
demi cita-cita yang tak mengenal kata usai.  
Setitik harapan itu telah kuraih,  
namun sejuta harapan masih kuimpikan dan ingin kugapai.*

*Terima kasih atas cinta Papa dan Ibu  
Semoga karya ini dapat mengobati bebanmu  
Mudah-mudahan ini menjadi kado awal terindah  
Yang bisa kuberikan untuk Papa dan Ibu  
walau hanya sejenak,  
semua jasa-jasamu tak kan dapat kulupakan.*

*Terima kasih untuk seluruh keluarga besarku  
yang tak henti-hentinya memberi motivasi dan do'anya untukku  
Abangku Tris Sedli Auliaserta Kakakku Resti Aulia Trisna dan  
Adikku Diwel Aulia Trisna, motivasi dan do'a kalian membuatku  
semakin semangat untuk berjuang.*

*Special thanks to:*

*My boy friend Irfan Ferdian Putra, makasih sudah selalu setia  
menemaniku, selalu memberiku senyuman dan dukungan,  
ingat selalu kalimat ini:*

*"impian, cinta dan kehidupan". Sederhana, tapi luar biasa.*

*Ada dalam diri setiap manusia jika mau meyakinkannya.*

*Kepada sahabatku yang selalu menyemangati,  
Yolla Dara Monica (Enek), Orika Donanda (Owi), Rezky Zalmi, Kak  
Mardhatillah, Kak Naya, kak Resti Marviani*

*Yang selalu memberikan semangat  
untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.*

*Kepada sahabat dan rekan-rekan seperjuangan,  
Resti Sri Wahyuni (Uwo), Dian Sutriandini, Yelfia Putri (Uda)*

*Yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat  
untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.*

*Kepada seluruh teman-teman angkatan 2012, Senior-senior dan junior-  
junioruku yang namanya tak bisa disebutkan satu persatu.*

*Almamaterku tercinta yang selama ini telah banyak  
mengajarkan dan memberiku ilmu*

*Terima kasih atas segalanya*

*Kini satu citaku telah tercapai, berkat dukungan kalian semua..*

*Salah satu keindahan di dunia ini yang akan selalu dikenang  
adalah ketika kita bisa melihat atau merasakan sebuah impian  
menjadi kenyataan. Dan bagiku Tugas Akhir ini adalah  
salah satu keindahan itu.*

*Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan,  
bukan juga suatu kebanggaan,  
Hanya suatu perjuangan dalam menggapai  
sebutir mutiara keberhasilan...*

*Annisa Aulia Trisna, S.T*



**YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Kampus I : Jl. Sumatera Uak Karang Padang, 25133 Telp. (0751) 7051678-7052896  
Fax. (0751) 7055475. E-mail : rektorat@bung-hatta.ac.id Website : www.bung-hatta.ac.id  
Kampus II : Jl. Gejatumada No. 19, Dlo Nanggalo, Padang 25143 Telp. (0751) 7054257. Fax. 7051341

**JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**

**TANDA PERSETUJUAN TUGAS AKHIR**

Nama : Anisa Aulia Trisna  
NPM : 1210015311026  
Judul Tugas Akhir : Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Sisa dalam Memilih Lokasi SMP yang Jangkauannya Lebih Jauh di Luar Rayon (Kasus Siswa di Perumnas Belimbing Memilih SMPN 31 dan SMPN 28 Padang)

Padang, Februari 2018

Disetujui Oleh

Pembimbing I

(Ir. Hamdi Nur, MT.)

Pembimbing II

(Ir. Haryani, MT)

Mengesahkan

Ketua Panitia Ujian Tugas Akhir  
Jurusan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota

(Fidel Mira, SE, MTsr)

Disetujui Oleh

Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan  
Dekan



(Dr. Iyengah Tela, ST, M.Sc)

Disetujui Oleh

Jurusan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota  
Ketua

(Ezra Aditia, ST, M.Sc)



**BERITA ACARA**  
**UJIAN SKRIPSI MAHASISWA UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Pada hari ini, Senin tanggal 5 bulan Februari 2018 telah dilaksanakan ujian skripsi.

Nama Mahasiswa : ANNISA AULIA TRISNA

NPM Mahasiswa : 1210015311026

Jurusan / Fakultas : Perencanaan Wilayah dan Kota / FTSP

Jenjang Program : S-1

Judul skripsi : Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Dalam Memilih Lokasi SMP Yang Jangkauannya Lebih Jauh di Luar Rayon (Kasus Siswa di PERUMNAS Belimbing Memilih SMP N 31 dan SMP N 28 Padang)

Hasil Ujian : Lulus, dengan/tanpa perbaikan, nilai A-

Ditetapkan di Padang

Tim Penguji :

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Penguji I	Ezra Aditia, ST, M.Sc	
Penguji II	Fidel Miro, SE, MT	
Pembimbing I	Ir. Hamdi Nur, MT	
Pembimbing II	Ir. Haryani, MT	

Diketahui Oleh

Dekan  
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan



**Dr. I Nengah Tela, M.Sc**

Ketua Jurusan  
Perencanaan Wilayah dan Kota

**Ezra Aditia, ST, M.Sc**

*Neri Lucri, ST, M.Sc*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini sesuai dengan yang direncanakan.

Tugas Akhir ini penulis susun adalah untuk memenuhi persyaratan akademis untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata-1 pada jurusan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini tidak dapat di selesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a dan pengorbanannya demi tercapainya cita-cita ananda.
2. Bapak **Dr. Nengah Tela, ST, MSC** selaku Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta Padang.
3. Bapak **Tomi Eriawan, ST, MT** selaku Wakil Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak **Ezra Aditia, ST, MSC** selaku Ketua Jurusan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik Sipil Perencanaan Universitas Bung Hatta Padang.
5. Ibu **Nori Yusri, ST, MSI** selaku Sekretaris jurusan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik Sipil Perencanaan Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak **Ir. Hamdi Nur, MT** dan Ibu **Ir. Haryani, MT** selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, kritik maupun saran yang membangun.
7. Bapak **Ezra Aditia, ST, MSC** dan Bapak **Fidel Miro, SE, MTSR** selaku penguji I dan II yang telah banyak memberi masukan, kritik maupun saran yang membangun.
8. Seluruh dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Teknik Sipil Perencanaan Universitas Bung Hatta Padang.

9. Rekan-rekan seperjuangan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Angkatan 2012, senior dan junior, serta semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan Tugas Akhir ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih banyak kekurangannya, semoga di waktu yang akan datang dapat lebih di sempurnakan lagi. Penulis berharap agar Tugas Akhir ini bermanfaat bagi para pembaca. Atas kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tugas Akhir ini penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2018

*Annisa Aulia Trisna*

**IDENTIFIKASI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA DALAM MEMILIH  
LOKASI SMP YANG JANGKAUANNYA LEBIH JAUH DI LUAR RAYON  
(KASUS SISWA DI PERUMNAS BELIMBING MEMILIH SMPN 31 DAN SMPN  
28 PADANG)**

**ABSTRAK**

Dinas Pendidikan Kota Padang menetapkan penerimaan peserta didik baru SMP, SMA dan SMK Negeri Kota Padang tahun ajaran 2016/2017 yang dilaksanakan melalui jalur online rayonisasi dalam Kota Padang. Perumnas Belimbing memiliki sarana pendidikan TK dan SD, tidak memiliki sarana pendidikan Sekolah Menengah Pertama, SMPN 28 Padang merupakan sekolah yang lokasinya dekat dari Perumnas Belimbing dan juga rayon dari sarana Pendidikan Sekolah Dasar (SD) yang berada di Perumnas Belimbing. SMPN 31 Padang merupakan sekolah yang lokasinya jauh dari Perumnas Belimbing dan bukan rayon dari SD yang berada di Perumnas Belimbing. Akreditasi kedua sekolah ini memiliki akreditasi A, siswa di Perumnas Belimbing yang seharusnya bersekolah di SMPN 28 Padang tetapi masih banyak siswa yang memilih sekolah ke lokasi yang lebih jauh dari Perumnas Belimbing yaitu SMPN 31 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengetahui faktor apa yang mempengaruhi siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing dalam memilih lokasi sekolah yang jangkauannya lebih jauh yaitu di luar rayon yaitu SMPN 31 Padang, dengan menggunakan metode penelitian statistik deskriptif dan setelah itu dibuktikan dengan kuesioner skala likert yang disebar kepada orang tua siswa yang sekolah ke SMPN 31 Padang. Hasil analisis dapat diketahui bahwa faktor yang lebih mempengaruhi siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing yang memilih sekolah SMPN 31 adalah faktor moda transportasi, faktor keamanan yang dilihat dari jenis kelamin, faktor waktu tempuh.

**Kata kunci : Lokasi Sekolah, Rayon, Akses, Moda Transportasi, Faktor yang Mempengaruhi**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan dan Sasaran .....	3
1.3.1 Tujuan .....	3
1.3.2 Sasaran .....	3
1.4 Ruang Lingkup .....	3
1.4.1 Ruang Lingkup Wilayah Kajian .....	4
1.4.2 Ruang Lingkup Materi .....	6
1.5 Metodologi Penelitian .....	6
1.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	6
1.5.2 Metode Analisis .....	8
1.6 Tahapan Penelitian .....	11
1.7 Sistematika Penulisan .....	12

### **BAB II STUDI LITERATUR**

2.1 Teori Lokasi .....	13
2.1.1 Teori Lokasi Menurut Para Ahli .....	13
2.2 Standar Pelayanan Minimal Fasilitas Pendidikan .....	18
2.2.1 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional RI .....	19
2.2.2 Standar dan Ketentuan Mengenai Daerah Layanan Fasilitas Pendidikan Menengah .....	19
2.2.3 SNI 03-1733-2004 Tentang Tata Cara Perencanaan Lingkungan Perumahan di Perkotaan .....	20
2.2.4 Menurut <i>De Chiara dan Koppelman (1975)</i> .....	20

2.3 Standar Jarak Sarana Pendidikan .....	21
2.3.1 Standar Jarak dalam Kota (Chapin dalam Jayadinata,1999) .....	22
2.3.2 Standar Perencanaan Kebutuhan Sarana Kota Menurut Cipta Karya Departemen Pekerjaan Umum.....	22
2.3.3 Standar Jarak Sarana Pendidikan Menurut Konsep Neighborhood...	23
2.4 Pendidikan .....	23
2.4.1 Definisi Pendidikan .....	23
2.4.2 Definisi Fasilitas Pendidikan .....	24
2.4.3 Kualitas Sekolah .....	24
2.5 Transportasi .....	25
2.6 Aksesibilitas .....	28
2.7 Pendapatan.....	31
2.8 Kesimpulan Teori Lokasi Menurut Para Ahli dan Pemilihan Variabel ....	32

## **BAB III GAMBARAN UMUM**

3.1 Profil SMPN 31 Padang .....	35
3.1.1 Gambaran Umum Lokasi SMPN 31 Padang.....	35
3.1.2 Fakta Aksesibilitas SMPN 31 Padang.....	37
3.1.3 Fakta Lingkungan SMPN 31 Padang.....	37
3.1.4 Jumlah Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	39
3.1.5 Jarak Tempat Tinggal Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 31 Padang .....	41
3.1.6 Waktu Tempuh Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing dari Rumah – Sekolah .....	44
3.1.7 Moda Transportasi yang digunakan Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 31 Padang.....	45
3.1.8 Pendapatan Orang Tua Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	47
3.2 Profil SMPN 28 Padang .....	48
3.2.1 Gambaran Umum Lokasi SMPN 28 Padang.....	48
3.2.2 Fakta Aksesibilitas SMPN 28 Padang.....	50
3.2.3 Fakta Lingkungan SMPN 28 Padang.....	50

3.2.4 Jumlah Siswa SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	51
3.2.5 Jarak Tempat Tinggal Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 28 Padang .....	55
3.2.6 Waktu Tempuh Siswa SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing dari Rumah – Sekolah .....	59
3.2.7 Moda Transportasi yang digunakan Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 28 Padang.....	61
3.2.8 Pendapatan Orang Tua Siswa SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	65

**BAB IV ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA YANGTINGGAL DI PERUMNAS BELIMBING DALAM MEMILIH LOKASI SMP (SMP 31 & 28 PADANG)**

4.1 Analisis Perbandingan Berdasarkan Jarak Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	67
4.2 Analisis Perbandingan Berdasarkan Waktu Tempuh Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	69
4.3 Analisis Perbandingan Berdasarkan Moda Transportasi Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	71
4.4 Analisis Perbandingan Berdasarkan Pendapatan Orang Tua Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	72
4.5 Analisis Perbandingan Berdasarkan Jenis Kelamin Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	74
4.6 Analisis Perbandingan Persentase Jumlah Siswa yang Memilih Bersekolah ke (SMPN 31 dan SMPN 28 Padang) Berdasarkan Faktor yang Mempengaruhi.....	75
4.7 Analisis Kuesioner Skala Likert (Verifikasi kepada Orang Tua) Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	77
4.8 Analisis Perbandingan Antara Hasil Statistik dengan Analisis Kuesioner Skala Likert .....	80
4.9 Temuan Berdasarkan Perbandingan Dugaan, Hasil Analisis Statistik, dan Hasil Analisis Kuesioner Skala Likert .....	81

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Rekomendasi .....	85

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data yang diperoleh.....	7
Tabel 1.2	Jumlah Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	8
Tabel 1.3	Presentase Nilai .....	10
Tabel 2.1	Tabel Kebutuhan Sarana Pendidikan dan Pembelajaran .....	20
Tabel 2.2	Kriteria Umum Penempatan Fasilitas Pendidikan .....	21
Tabel 2.3	Standar Jarak Dalam Kota .....	22
Tabel 2.4	Standar Perencanaan Kebutuhan Sarana Pendidikan Cipta Karya Departemen PU .....	22
Tabel 2.5	Jarak dari Tempat Tinggal ke Lokasi Sarana Pendidikan .....	23
Tabel 2.6	Klasifikasi Berbagai Tingkat Aksesibilitas secara Kualitatif.....	31
Tabel 2.7	Kesimpulan Teori Lokasi .....	32
Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMPN 31 yang tinggal di Perumnas Belimbing .....	39
Tabel 3.2	Persentase Jumlah Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 3.3	Jarak Tempat Tinggal Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 31 Padang .....	41
Tabel 3.4	Waktu Tempuh Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing dari Rumah-Sekolah .....	44
Tabel 3.5	Moda Transportasi yang digunakan Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 31 Padang.....	45
Tabel 3.6	Persentase Moda Transportasi yang digunakan Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 31 Padang .....	46
Tabel 3.7	Pendapatan Orang Tua Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	48
Tabel 3.8	Jumlah Siswa SMPN 28 Padang yang tinggal di Perumnas Belimbing .....	51
Tabel 3.9	Persentase Jumlah Siswa SMPN 28 Padang yang tinggal di Perumnas Belimbing .....	54
Tabel 3.10	Jarak Tempat Tinggal Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 28 Padang.....	55

Tabel 3.11 Waktu Tempuh Siswa SMPN 28 Padang yang tinggal di Perumnas Belimbing Rumah-Sekolah.....	59
Tabel 3.12 Moda Transportasi yang digunakan Siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 28 Padang.....	61
Tabel 3.13 Persentase Moda Transportasi yang digunakan Siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 28 Padang .....	64
Tabel 3.14 Pendapatan Orang Tua Siswa SMPN 28 Padang yang tinggal di Perumnas Belimbing .....	65
Tabel 4.1 Jarak dari Tempat Tinggal ke Lokasi Sarana Pendidikan .....	68
Tabel 4.2 Analisis Perbandingan Berdasarkan Jarak Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	68
Tabel 4.3 Analisis Berdasarkan Klasifikasi Waktu Tempuh Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	70
Tabel 4.4 Analisis Perbandingan Berdasarkan Moda Transportasi Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	71
Tabel 4.5 Analisis Perbandingan Pendapatan Orang Tua Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	73
Tabel 4.6 Analisis Perbandingan Berdasarkan Jenis Kelamin Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	74
Tabel 4.7 Persentase Jumlah Siswa yang Memilih Bersekolah ke (SMPN 31 dan SMPN 28 Padang) Berdasarkan Faktor yang Mempengaruhi.....	75
Tabel 4.8 Presentase Nilai .....	78
Tabel 4.9 Analisis Kuesioner Skala Likert Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	79
Tabel 4.10 Analisis Perbandingan Hasil Statistik dengan Analisis Kuesioner Skala Likert .....	80
Tabel 4.11 Temuan Berdasarkan Dugaan dan Hasil Analisis .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Administrasi Kawasan .....	5
Gambar 1.2	Bagan Kerangka Berpikir .....	11
Gambar 2.1	Proses Memilih antara Melakukan Perjalanan dengan Tidak Melakukan Perjalanan .....	28
Gambar 3.1	Peta Administrasi SMPN 31 Padang .....	36
Gambar 3.2	Jalan Menuju SMPN 31 Padang .....	37
Gambar 3.3	Lokasi SMPN 31 Padang .....	38
Gambar 3.4	Diagram Jumlah Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
Gambar 3.5	Peta Jangkauan Pelayanan SMPN 31 Padang .....	43
Gambar 3.6	Diagram Moda Transportasi Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 31 Padang .....	47
Gambar 3.7	Diagram Pendapatan Orang Tua Siswa SMPN 31 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	48
Gambar 3.8	Peta Administrasi SMPN 28 Padang .....	49
Gambar 3.9	Jalan Menuju SMPN 28 Padang .....	50
Gambar 3.10	Lokasi SMPN 28 Padang .....	51
Gambar 3.11	Diagram Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SMPN 28 Padang .....	54
Gambar 3.12	Jangkauan Pelayanan SMPN 28 Padang .....	58
Gambar 3.13	Diagram Moda Transportasi Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing ke SMPN 28 Padang .....	64
Gambar 3.14	Diagram Pendapatan Orang Tua Siswa SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	66
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Berdasarkan Jarak Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	69
Gambar 4.2	Grafik Perbandingan Berdasarkan Klasifikasi Waktu Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	70
Gambar 4.3	Grafik Perbandingan Penggunaan Moda Transportasi Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas	

Belimbing .....	72
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Pendapatan Orang Tua Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing.....	74
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Berdasarkan Jenis Kelamin Antara Siswa SMPN 31 dan SMPN 28 Padang yang Tinggal di Perumnas Belimbing .....	75



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan sarana perkotaan yang harus dipenuhi dan mampu memenuhi kebutuhan peserta didik, dan pendidikan juga berfungsi sebagai salah satu wahana pembentuk karakter bangsa, sekolah adalah lokasi penting dimana para generasi Bangsa Indonesia diharapkan dapat berjuang membawa negara bersaing di kancah global. Seiring dengan derasnya tantangan global, tantangan dunia pendidikan pun menjadi semakin besar, hal ini yang mendorong para siswa mendapatkan prestasi terbaik.

Pada Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan, Pemerintah dan Pemerintah Daerah wajib memberikan pelayanan dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga Negara tanpa diskriminasi.

Kebijakan pemerintah untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah dengan mewajibkan pendidikan dasar 9 tahun. Dengan adanya kebijakan tersebut konsekuensinya adalah pemerintah juga harus menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai agar semua masyarakat yang menjadi sasaran pelayanan pendidikan dasar dapat menikmati penyediaan fasilitas pendidikan tersebut.

Dalam Standar Fasilitas Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan ini dijelaskan kriteria lokasi fasilitas pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama, lokasi sebuah SMP harus memenuhi ketentuan sebagai berikut ; mudah dicapai dari setiap bagian kecamatan, dapat dicapai oleh murid selama kurang dari 45 menit berjalan kaki, jauh dari pusat keramaian (pertokoan/perkantoran/perindustrian).

Perumnas Belimbing merupakan salah satu perumahan terbesar yang terdapat di Kecamatan Kuranji yang merupakan terdiri dari 9 RW dan 11 kompleks perumahan yang terdiri dari kompleks Delima, Sirsak, Apel, Anggur, Salak, Mangga, Manggis, Rambutan, Jeruk, Pepaya, Markisa. Perumnas Belimbing memiliki jumlah penduduk 18.730 jiwa dan 3.933 KK. Sarana yang terdapat di Perumnas belimbing terdiri dari sarana pendidikan yang

terdiri dari TK dan SD, sarana peribadatan yang terdiri dari mesjid dan mushala, sarana perdagangan yaitu pasar belimbing. Perumnas Belimbing tidak memiliki sarana pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) sementara itu jumlah siswa yang masih bersekolah SMP di Perumnas Belimbing berjumlah sebanyak 381 siswa yang bersekolah tersebar masing-masing SMP di Kota Padang.

Dinas Pendidikan Kota Padang menetapkan penerimaan peserta didik baru SMP, SMA dan SMK Negeri Kota Padang tahun ajaran 2016/2017 yang dilaksanakan melalui jalur online rayonisasi dalam Kota Padang. Sarana Pendidikan Sekolah Dasar (SD) yang berada di Perumnas Belimbing yang memiliki rayon ke SMPN 28 terdiri dari SD Negeri yaitu, SDN 48 Kuranji, SDN 49 Kuranji, SDN 50 Kuranji, SDN 51 Kuranji, SDN 52 Kuranji, SDN 53 Kuranji dan SD BETHA PLUS (*sumber : Dinas Pendidikan Kota Padang*).

SMPN 28 Padang terletak di Kecamatan Kuranji, yang terletak di lokasi dekat dengan lahan pertanian dan jauh dari permukiman yang ramai, sehingga sekolah ini tidak dilalui oleh angkutan umum, adapun akses untuk menuju lokasi sekolah ini adalah dengan menggunakan dua kali moda angkutan dan bisa juga ditempuh dengan berjalan kaki. SMP Negeri 31 Padang berada di Kecamatan Padang Timur, Secara geografis SMP Negeri 31 Padang lokasinya dekat dengan perdagangan dan jalan raya, tetapi jauh dari Perumnas Belimbing, berada di pinggir jalan yang memiliki kelas fungsional sebagai jalan kolektor dan untuk menuju lokasi SMP tersebut aksesnya mudah dicapai karena dilewati oleh angkutan umum.

SMPN 28 Padang dan SMPN 31 Padang memiliki akreditasi yang sama, tetapi masih banyak siswa yang memilih sekolah yang lebih jauh dari Perumnas Belimbing yaitu ke SMPN 31 Padang yang bukan rayonnnya, untuk itu peneliti ingin mengetahui apa faktor yang mempengaruhinya sehingga dilakukan studi Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Memilih Lokasi SMP yang Jangkauannya Lebih Jauh di Luar Rayon (Kasus Siswa di Perumnas Belimbing Memilih SMPN 31 dan SMPN 28 Padang).

## **1.2 Rumusan Masalah**

Perumnas Belimbing memiliki tidak memiliki sarana pendidikan SMP, SMPN 28 Padang merupakan sekolah yang terdekat dari perumnas Belimbing dan merupakan rayon dari seluruh SD yang terdapat di Perumnas Belimbing tetapi lokasi SMPN 28 ini tidak berada di lokasi yang dilalui oleh angkutan umum, untuk menuju lokasi SMPN 28 menggunakan moda dua kali, sementara itu SMPN 31 Padang merupakan SMP yang sama

akreditasinya dengan SMPN 28 Padang namun lokasi SMPN 31 ini berada dilokasi yang dilalui oleh angkutan umum, akses dari Perumnas Belimbing menuju lokasi sekolah ini menggunakan satu kali moda angkutan umum. Siswa di Perumnas Belimbing yang seharusnya bersekolah di SMPN 28 Padang tetapi masih banyak siswa yang memilih sekolah ke lokasi yang jauh dari Perumnas Belimbing yaitu SMPN 31 Padang, apa faktor yang mempengaruhinya. Oleh karena itu untuk mengetahui permasalahan tersebut maka dilakukan studi Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Memilih Lokasi SMP yang Jangkauannya Lebih Jauh di Luar Rayon (Kasus Siswa di Perumnas Belimbing Memilih SMPN 31 dan SMPN 28 Padang).

### **1.3 Tujuan dan Sasaran Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa yang mempengaruhi siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing dalam memilih lokasi sekolah yang jangkauannya lebih jauh yaitu di luar rayon (SMPN 31 Padang), yang mana jangkauan terdekat dan rayonnya adalah SMPN 28 Padang.

#### **1.3.2 Sasaran**

Adapun sasaran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi karakteristik lokasi 2 sekolah tersebut (SMPN 31 Padang dan SMPN 28 padang).
2. Mengidentifikasi siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing yang bersekolah di SMPN 31 dan SMPN 28.
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemilihan lokasi sekolah (SMPN 31 dan SMPN 28).
4. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih lokasi sekolah (SMPN 31 dan SMPN 28).
5. Menarik kesimpulan faktor-faktor yang lebih mempengaruhi siswa dalam memilih lokasi sekolah (SMPN 31 dan SMPN 28).

### **1.4 Ruang Lingkup**

Adapun ruang lingkup pada penelitian ini dibagi menjadi 2 yaitu ruang lingkup wilayah dan ruang lingkup materi:

### 1.4.1 Ruang Lingkup Wilayah Kajian

Ruang lingkup wilayah studi adalah yang mana SMPN 31 Padang terletak di Kelurahan Andalas, Kecamatan Padang Timur, dan SMPN 28 Padang terletak di Kelurahan Korong Gadang, Kecamatan Kuranji.

#### a. Kelurahan Andalas

Kelurahan Andalas terletak di Kecamatan Padang Timur Kota Padang yang terletak pada  $0^{\circ} 58' 4''$  Lintang Selatan dan  $100^{\circ} 21' 11''$  Bujur Timur. Secara administrasi Kelurahan Andalas berbatasan dengan :

- Utara : Kelurahan Anduring
- Selatan : Kelurahan Simpang Haru
- Timur : Kelurahan Kubu Dalam Parak Karakah
- Barat : Kelurahan Sawahan Timur

#### b. Kelurahan Korong Gadang

Kelurahan Korong Gadang terletak di Kecamatan Kuranji Kota Padang yang terletak pada  $0^{\circ} 58' 4''$  Lintang Selatan dan  $100^{\circ} 21' 11''$  Bujur Timur. Secara administrasi Kelurahan Korong Gadang berbatasan dengan :

- Utara : Kelurahan Gunung Sarik
- Selatan : Kelurahan Pasar Ambacang
- Timur : Kecamatan Pauh
- Barat : Kelurahan Kalumbuk

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut :

Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Siswa yang Tergagal di Perumnas Belimbing dalam Memilih Lokasi SMP (SMPN 28 & SMPN 31) Di Kota Padang

Peta Radius Pelayanan SMPN 28 & SMPN 31



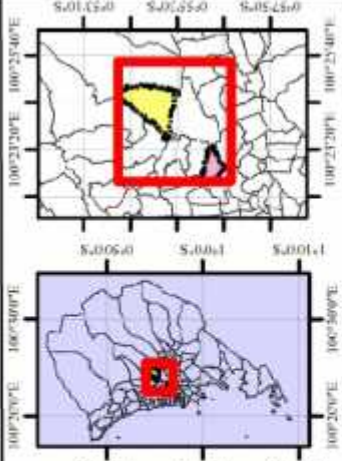
**Legenda**

- Lokasi SMP (Green circle)
- radius pelayanan (Red rectangle)
- Jalan Kota Padang (Black line)
- Sungai (Blue line)
- Bangunan Kota Padang (Grey area)

**KELURAHAN**


- KEL. ANDALAS (Pink area)
- KEL. KORONG-GADANG (Yellow area)

**Peta Indeks**



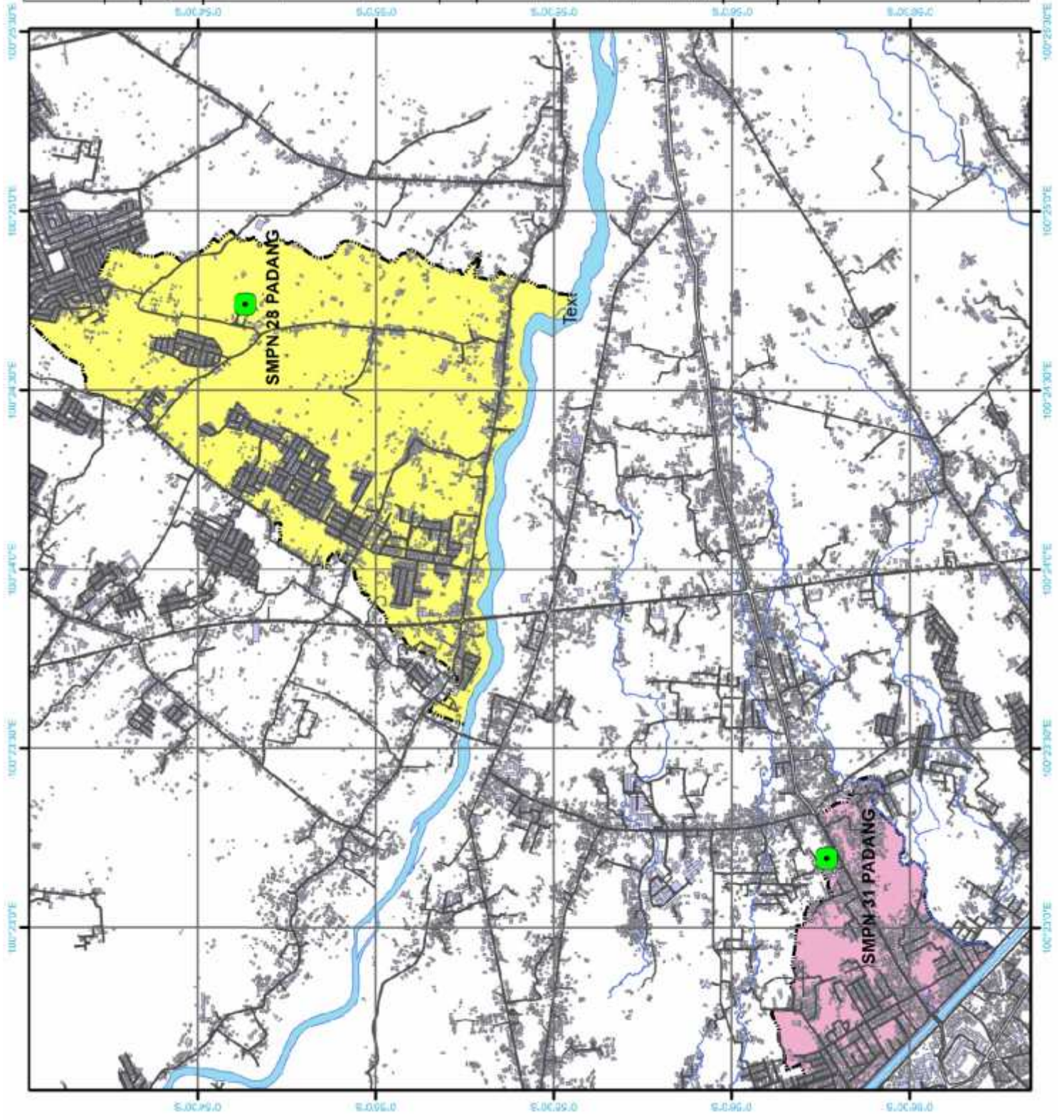
Nama : ANNISA AULIA TRISNA  
1210015511026

Pembimbing I : Ir. Hamdi Nur, MT  
Pembimbing II : Ir. Haryani, MT



Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota  
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan  
Universitas Bung Hatta  
2017

Sumber : RTWP Kota Padang Tahun 2010



## **1.4.2 Ruang Lingkup Materi**

Adapun ruang lingkup materi yang di bahas dalam penelitian ini sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai yaitu:

1. Identifikasi karakteristik lokasi 2 sekolah tersebut (SMPN 31 Padang dan SMPN 28 Padang). Lokasi (meliputi letak sekolah, jarak rumah dengan sekolah, waktu tempuh dan kemudahan transportasi).
2. Identifikasi siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing yang bersekolah di SMPN 31 dan SMPN 28 yakni mengetahui jumlah siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing yang sekolah di SMPN 31 dan yang sekolah di SMPN 28.
3. Faktor merupakan hal (keadaan, peristiwa) yang ikut menyebabkan (mempengaruhi) terjadinya sesuatu.
4. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih lokasi sekolah (SMPN 31 dan SMPN 28), yakni membandingkan faktor-faktor yang mempengaruhi meliputi jenis kelamin, jarak, waktu, moda transportasi dan pendapatan orang tua.
5. Menarik kesimpulan faktor-faktor yang lebih mempengaruhi siswa dalam memilih lokasi sekolah (SMPN 31 dan SMPN 28).

## **1.5 Metodologi Penelitian**

### **1.5.1 Metode Pendekatan**

Untuk dapat menggambarkan faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih lokasi SMP yang Jangkauannya Lebih Jauh di Luar Rayon (Kasus Siswa di Perumnas Belimbing Memilih SMPN 31 dan SMPN 28 Padang), maka digunakan metode statistik deskriptif, metode statistik deskriptif yaitu metode-metode yang berkaitan dengan pengumpulan data sehingga memberikan informasi yang berguna. Dengan adanya metode tersebut kita dapat membuat persentase, dan membandingkan hasil dari persentase tersebut sehingga kita dapat menyimpulkan dari hasil perbandingan faktor yang mempengaruhi tersebut.

### **1.5.2 Metode Pengumpulan Data**

#### **A. Tahap Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah :

a) Survey Sekunder

Survey sekunder yaitu pengumpulan data ke instansi pemerintah terkait yaitu Dinas Pendidikan adapun data yang diperoleh adalah data akreditasi sekolah, dan rayon sekolah, dan mnegurus surat survei ke SMPN 31 Padang dan SMPN 28 Padang. Survey dilakukan dengan pengambilan data berupa data ke masing-masing sekolah yang mana terdiri dari data jumlah siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing, data alamat siswa, jenis kelamin, data moda transportasi yang digunakan siswa, data penghasilan orang tua siswa, pekerjaan orang tua siswa, data asal SD.

b) Survey Primer

Survey Primer yaitu metode pengumpulan data dan informasi yang bersumber dari lapangan dilakukan dengan observasi langsung. Observasi dilakukan dengan cara survey langsung ke lokasi sekolah yakni SMPN 28 dan SMPN 31 Padang, dengan melihat kondisi fisik, akses menuju lokasi sekolah, keamanan, kondisi lingkungan.

- Survey jarak tempat tinggal dengan sekolah dilakukan dengan cara mewawancarai beberapa siswa serta terjun langsung menghitung jarak dengan sepeda motor dengan anggota survei 4 orang dan juga menggunakan googleMap.
- Survey waktu tempuh dilakukan dengan cara mewawancarai beberapa siswa dan terjun langsung kelapangan menghitung waktu dengan *stopwach* dengan anggota survei 4 orang dan juga menggunakan googleMap.

Adapun data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.1**  
**Data yang diperoleh**

No	Data	Cara Memperoleh Data
1	Alamat tempat tinggal siswa	Data sekunder dari SMPN 31 padang dan SMPN 28 Padang
2	Jenis Kelamin	Data sekunder dari SMPN 31 padang dan SMPN 28 Padang
3	Jarak	Dilakukan dengan cara mewawancarai beberapa siswa serta terjun langsung menghitung jarak dengan sepeda motor dengan anggota survei 4 orang dan juga menggunakan googleMap.
4	Waktu tempuh	Dilakukan dengan cara mewawancarai beberapa siswa serta terjun langsung menghitung jarak dengan sepeda motor dengan anggota survei 4

No	Data	Cara Memperoleh Data
		orang dan juga menggunakan googleMap.
5	Moda transportasi yang digunakan	Data sekunder dari SMPN 31 padang dan SMPN 28 Padang
6	Pendapatan orang tua	Data sekunder dari SMPN 31 padang dan SMPN 28 Padang
7	Pekerjaan orang tua	Data sekunder dari SMPN 31 padang dan SMPN 28 Padang
8	Asal SD siswa	Data sekunder dari SMPN 31 padang dan SMPN 28 Padang

## B. Data yang digunakan

Menurut Sugiyono (2016: 215) mengartikan populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data sekunder yaitu data Populasi siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing. Berikut jumlah populasi yang digunakan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 1.2**  
**Jumlah Siswa yang Tinggal di Perumnas Belimbing**

No	Keterangan	Jumlah Siswa (orang)
1	SMPN 28 Padang	88
2	SMPN 31 Padang	42
<b>Total</b>		<b>130</b>

*Sumber : SMPN 28 & 31 Padang*

### 1.5.3 Metode Analisis

Adapun analisis yang digunakan untuk penelitian ini adalah analisis statistik sederhana, yang terdiri dari persentase, mean (rata-rata), median (nilai tengah) dan modus (nilai yang terbanyak/yang sering muncul), analisis perbandingan. Analisis Berikut metode analisis yang digunakan:

#### 1. Analisis statistik sederhana

Analisis statistik sederhana ini digunakan untuk mengetahui berapa persentase siswa yang memilih sekolah SMPN 31 dan SMPN 28 Padang berdasarkan faktor-yang yang mempengaruhi.

- ) Mean atau rata-rata dihitung dengan cara membagi total nilai dengan banyaknya data.



$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

Dimana :

$\bar{x}$  = Mean atau rata-rata

$x_1 + x_2 \dots$  dst = Data ke 1, ke 2, dst...

$n$  = Banyak data

- ) Modus biasa diartikan sebagai nilai yang paling sering muncul.
- ) Persentase, dengan rumus :

$$\text{Persentase (\%)} = (\text{bagian/seluruh(total)}) \times 100$$

- ) Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x - \bar{x})^2}{n}}$$

Keterangan :

$S$  : Standar Deviasi

$x$  : Nilai  $x$  ke  $i$

$\bar{x}$  : Rata-rata

$n$  : Ukuran Sampel

## 2. Analisis Perbandingan

Analisis ini digunakan untuk mengetahui perbandingan siswa antara SMPN 31 dan SMPN 28 Padang serta untuk melihat faktor mana yang mempengaruhinya. Analisis perbandingan yang akan dilakukan dalam studi ini adalah sebagai berikut :

- Analisis perbandingan siswa berdasarkan jenis kelamin.
- Analisis perbandingan jarak (km), jarak waktu (menit) dari Perumnas Belimbing ke SMPN 28 dan ke SMPN 31.
- Analisis perbandingan alat transportasi yang digunakan dari Perumnas Belimbing ke SMPN 28 dan ke SMPN 31.
- Analisis perbandingan penghasilan orang tua antar siswa yang tinggal di Perumnas Belimbing.

### 3. Analisis Kuesioner Skala Likert

Analisis ini digunakan untuk mengetahui informasi dengan verifikasi kepada orang tua siswa pada masing-masing pertanyaan terdapat lima alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

- ) Sangat Setuju (SS) = 5
- ) Setuju (S) = 4
- ) Kurang Setuju (KS) = 3
- ) Tidak Setuju (TS) = 2
- ) Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Setelah skor nilai didapat untuk mengetahui nilai yang tertinggi dapat menggunakan rumus Index % berikut :

$$\text{Rumus Index \%} = \text{Total Skor} / Y \times 100$$

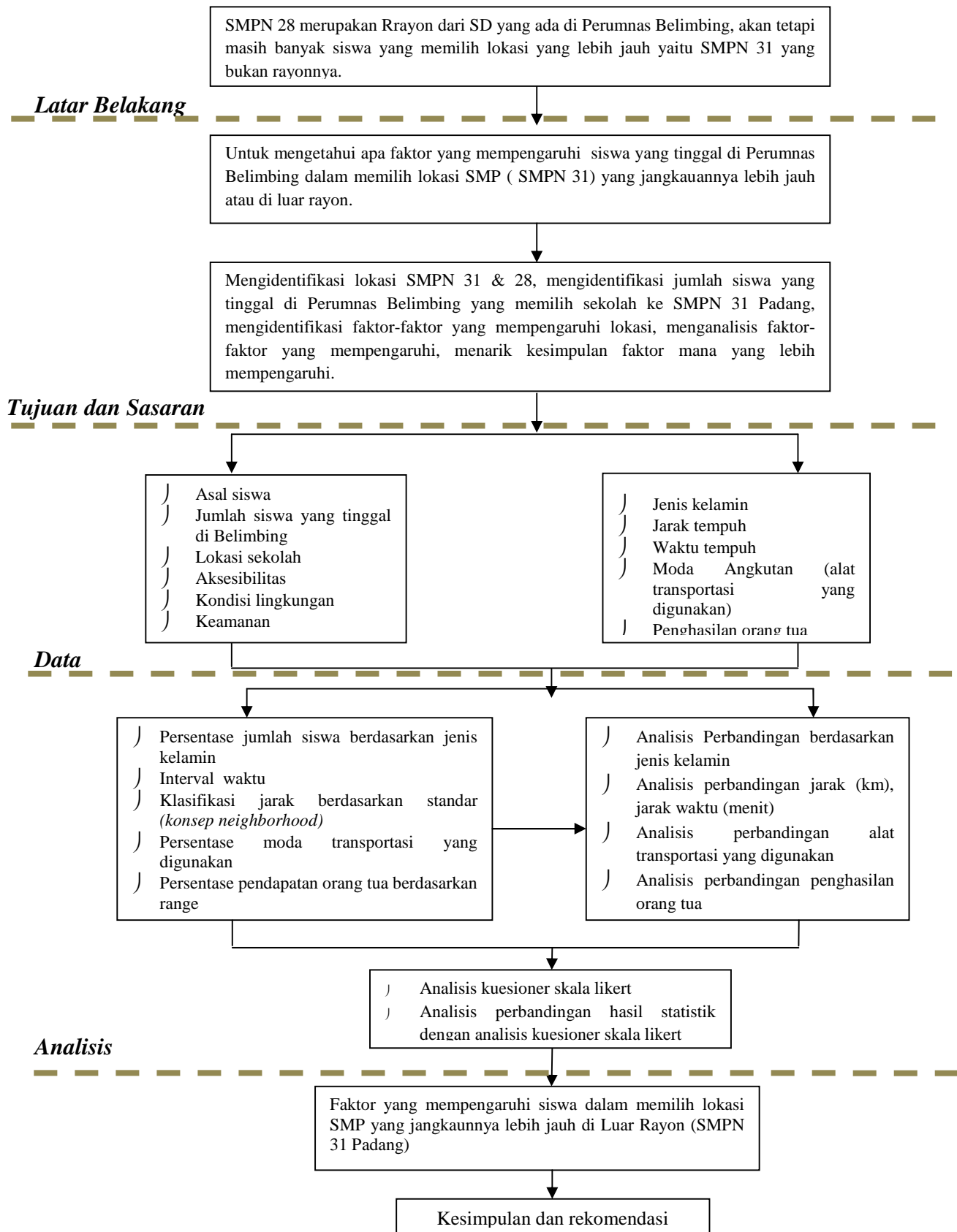
Dan untuk melihat kesimpulan jawaban responden mengacu kepada persentase nilai pada tabel dibawah ini :

**Tabel 1.3**  
**Presentase Nilai**

<b>Jawaban</b>	<b>Keterangan</b>
0% - 19.99%	Sangat (Tidak Setuju, Buruk atau Kurang Sekali)
20% - 39.99%	Tidak Setuju atau Kurang Baik
40% - 59.99%	Kurang Setuju
60% - 79.99%	Setuju, Baik atau Suka
80% - 100%	Sangat (Setuju, Baik, Suka)

*Sumber : hasil analisis 2018*

## 1.6 Tahapan Penelitian



Gambar 1.2 Kerangka Berfikir

## **1.7 Sistematika Penulisan**

Dalam penyusunan laporan ini diperlukan sistematika penulisan laporan untuk mengetahui gambaran umum isi laporan yang diuraikan sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini membahas mengenai latar belakang studi, perumusan masalah, tujuan dan sasaran studi, ruang lingkup, kerangka pemikiran dan sistematika penulisan.

### **BAB II STUDI LITERATUR**

Bab ini merupakan bab yang menguraikan teori, dan bahan yang akan digunakan sebagai acuan dan landasan dalam studi.

### **BAB III GAMBARAN UMUM KAWASAN STUDI**

Bab ini membahas mengenai gambaran umum dan kondisi umum mengenai SMP 28 Padang dan SMP 31 Padang.

### **BAB IV ANALISISFAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA DALAM MEMILIH LOKASI SMP YANG JANGKAUANNYA LEBIH JAUH DI LUAR RAYON (KASUS SISWA DI PERUMNAS BELIMBING MEMILIH SMPN 31 DAN SMPN 28 PADANG)**

Bab ini membahas mengenai analisis perbandingan yang digunakan dalam studi ini.

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab ini berisikan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian.