

**KESANTUNAN BERBAHASA MINANGKABAU DALAM TINDAK TUTUR
DIREKTIF ANAK PUTUS SEKOLAH DI KENAGARIAN KOTO GAEK
GUGUAK KECAMATAN GUNUNG TALANG KABUPATEN SOLOK**



Oleh

LUCY JONDRI YENI

1310013111007

SKRIPSI

*Ditulis sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

LUCY JONDRI YENI, 2017. Skripsi. “ Kesantunan Berbahasa Minangkabau dalam Tindak Tutur Direktif Anak Putus Sekolah di Kenagarian Koto Gaek Guguak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur direktif anak putus sekolah di Kenagarian Koto Gaek Guguak Kecamatan Gunung Talang, Kabupaten Solok. Teori yang digunakan untuk menganalisis tindak tutur adalah teori yang dikemukakan oleh Chaer (2010), sedangkan untuk menganalisis kesantunan berbahasa Minangkabau digunakan pendapat Morelent (2014). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan selama lima belas hari dengan menggunakan teknik perekaman dengan menggunakan *handphone* terhadap anak putus sekolah dengan masyarakat saat berinteraksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah lima orang anak putus sekolah. Datanya berupa tuturan anak putus sekolah dalam bentuk tindak tutur direktif. Dari hasil penelitian, kesantunan berbahasa Minangkabau anak putus sekolah terhadap masyarakat dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan dan pendidikan karakter yang seharusnya didapatkan anak di bangku pendidikan, serta faktor lingkungan sekitar yang sangat mempengaruhi bahasa, dan latar belakang keluarga yang berpendidikan rendah. Data yang terkumpul sebanyak 60 data, tindak tutur direktif menyuruh yang tergolong tidak santun ditemukan sebanyak 24 data, tindak tutur menentang anak putus yang tergolong kurang santun ditemukan sebanyak 14 data, tindak tutur direktif meminta yang tergolong santun ditemukan 3 data, tindak tutur direktif menyarankan yang tergolong kurang santun ditemukan sebanyak 12 data, dan tindak tutur direktif memohon yang tergolong santun ditemukan 7 data. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa tindak tutur direktif anak putus sekolah dengan masyarakat yang dominan muncul ialah tuturan direktif menyuruh. Secara umum disimpulkan bahwa tindak tutur direktif anak putus sekolah di Kenagarian Koto Gaek Guguak tergolong kurang santun, karena saat berkomunikasi anak putus sekolah cenderung menggunakan bahasa yang kasar dan nada suara yang keras.

Kata Kunci: *kesantunan, tindak tutur, direktif*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Kesantunan Berbahasa Minangkabau dalam Tindak Tutur Direktif Anak Putus Sekolah di Kenagarian Koto Gaek Guguak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Banyak kendala yang penulis temukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Alhamdulillah dapat terselesaikan dengan baik. Semua ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Ibu Dr. Yetty Morelent, M. Hum. selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Syofiani, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah menyempatkan diri untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. (2) Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang (3) Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang. (4) Ibu Witri Annisa, M. Pd. selaku triangulator menguji keabsahan data. (5) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang. (6) Bapak/Ibu staf pengajar Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang yang telah membimbing dan mendidik penulis di bangku perkuliahan.

Penulis menyadari skripsi ini mungkin belum sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan calon guru Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Padang, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Hakikat Bahasa.....	5
2.1.2 Pragmatik	7
2.1.2.1 Peristiwa Tutur	7
2.1.2.2 Tindak Tutur.....	9
2.1.2.2.1 Tindak Tutur Lokusi.....	10
2.1.2.2.2 Tindak Tutur Perlokusi.....	10
2.1.2.2.3 Tindak Tutur Ilokusi.....	11
2.1.3 Tindak Tutur Direktif.....	12
2.1.4 Konteks Tuturan.....	12
2.1.5 Kesantunan Berbahasa	13
2.1.5.1.1 Maksim Kebijaksanaan.....	13
2.1.5.1.2 Maksim Penerimaan.....	14
2.1.5.1.3 Maksim Kemurahan.....	15
2.1.5.1.4 Maksim Kerendahan Hati.....	15
2.1.5.1.5 Maksim Kecocokan.....	16
2.1.5.1.6 Maksim Kesimpatian.....	16
2.1.6 Penyebab Ketidaksantunan.....	17
2.1.7 Kesantunan Berbahasa Minangkabau.....	18
2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Konseptual.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis dan Metode Penelitian.....	21
3.2	Latar, Entri dan Kehadiran Penelitian.....	21
3.3	Objek Penelitian, Data, Sumber Data	22
3.4	Instrumen Penelitian	22
3.5	Informan Penelitian.....	22
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7	Teknik Pengujian Keabsahan Data	24
3.8	Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Data.....	25
4.2	Analisis Data	26
4.2.1	Tindak Tutur Menyuruh.....	26
4.2.2	Tindak Tutur Menentang.....	50
4.2.3	Tindak Tutur Meminta	64
4.2.4	Tindak Tutur Menyarankan	67
4.2.5	Tindak Tutur Memohon	78
4.3	Pembahasan.....	85

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	88
5.2	Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	91
----------------------	-----------