

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 4.5 TAHUN
(Studi Kasus Bunga Tria Wulandari)
Kajian Sintaksis**



Oleh:

**AULIA PATRIONA
NPM 1310013111036**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Aulia Patriona, 2018. Skripsi. “Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4.5 Tahun (Studi Kasus Bunga Tria Wulandari)” Kajian Sintaksis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemerolehan bahasa anak usia 4.5 tahun (studi kasus pada Bunga Tria Wulandari) kajian sintaksis. Dilihat dari bentuk sintaksisnya meliputi Frasa, Klausa, dan kalimat.. Teori yang dijadikan acuan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Chaer (2009). Sintaksis Bahasa Indonesia (pendekatan proses). Teori yang dikemukakan oleh Chaer (2003) dan Dardwidjojo (2000) Echa Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia digunakan untuk acuan mengenai bentuk sintaksis serta beberapa teori pendukung lainnya yang berkaitan dengan pemerolehan bahasa dalam bidang sintaksis. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengajak Bunga dalam situasi yang berbeda, kemudian merekam tuturan yang diujarkan oleh Bunga dan menstranskripsikan hasil rekaman ke dalam tulisan. Hasil penelitian diperoleh: (1) Frasa dari 70 data ditemukan sebanyak 55 data pada situasi yang berbeda. (2) Klausa dari 70 data ditemukan sebanyak 15 data pada situasi yang berbeda. (3) kalimat dari 70 data tidak ditemukan pada ujaran anak ini. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kalimat yang diujarkan oleh Bunga Tria Wulandari yang berusia 4.5 tahun yang paling dominan ditemukan dalam bentuk Frasa, pada kalimat ini Bunga sudah mengujarkan kalimat yang baik dan tidak jauh berbeda dari kalimat asli yang diucapkan oleh orang dewasa.

Kata Kunci: *pemerolehan bahasa, pemerolehan sintkasis, dan ujaran anak.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4.5 Tahun (Studi Kasus Bunga Tria Wulandari)" Kajian Sintaksis. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Banyak kendala yang penulis temukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Alhamdulillah dapat terselesaikan dengan baik. Semua ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Ibu Dr. Yetty Morelent, M. Hum. selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Gusnetti, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah menyempatkan diri untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. (2) Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang (3) Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang. (4) Ibu Witri Annisa, M. Pd. selaku triangulator menguji keabsahan data. (5) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang. (6) Bapak/Ibu staf pengajar Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang yang telah membimbing dan mendidik penulis di bangku perkuliah.

Penulis menyadari skripsi ini mungkin belum sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan calon guru Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Hakikat Bahasa.....	5
2.1.2 Fungsi Bahasa	6
2.1.3 Pemerolehan Bahasa	7
2.1.4 Pemerolehan Bahasa Pertama	8
2.1.5 Teori Perkembangan Bahasa Anak	9
2.1.6 Pemerolehan Sintaksis	11
2.1.7 Bentuk Sintaksis.....	12
2.1.7.1 Frasa	12
2.1.7.2 Klausa.....	13
2.1.7.3 Kalimat.....	14
2.1.8 Perkembangan Kognitif Anak.....	14
2.2 Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Konseptual.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	19
3.2 Latar, Entri dan Kehadiran Penelitian.....	20
3.3 Responden	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data	21

3.7 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	24
4.2 Analisis Data	33
4.2.1 Frasa	33
4.2.2 Klausa.....	56
4.2.3 Kalimat.....	62
4.3 Pembahasan dan Diskusi.....	33
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	67