

**KEEFEKTIFAN KALIMAT DALAM TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SOS-2
SMAN 1 LEMBAH GUMANTI KABUPATEN SOLOK**



Oleh

**Afri Mardani Hakim
NPM 1310013111006**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Afri Mardani Hakim, 2018. Skripsi. “Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sos-2 SMAN 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok.” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) keefektifan kalimat siswa kelas X Sos-2 SMAN 1 Lembah Gumanti pada penggunaan struktur kalimat dalam teks eksposisi (2) keefektifan kalimat siswa kelas X Sos-2 SMAN 1 Lembah Gumanti pada penggunaan ejaan bahasa Indonesia dalam teks eksposisi (3) keefektifan kalimat siswa kelas X Sos-2 SMAN 1 Lembah Gumanti pada penggunaan diksi dalam teks eksposisi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori struktur kalimat yang dikemukakan Putrayasa (2010), teori ejaan yang dikemukakan Finoza (2013), dan teori diksi yang dikemukakan oleh Keraf (2009). Jenis penelitian ini adalah kualitatif menggunakan metode deskriptif. Yang dikemukakan oleh Moleong (2012). Objek penelitian ini adalah siswa kelas X Sos-2 SMAN 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok yang berjumlah 25 orang, sedangkan teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan cara : (1) membaca teks eksposisi secara keseluruhan, (2) mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks eksposisi siswa dari struktur kalimat, ketepatan penggunaan ejaan bahasa Indonesia, dan penggunaan diksi, (3) menganalisis data, (4) menghitung kemampuan siswa. Hasil dapat dilihat dari: (1) jumlah keseluruhan skor dari segi ketepatan penggunaan struktur kalimat siswa sebesar 372,21 dibagi dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang sehingga didapatkan skor rata-rata siswa sebesar 18,63 dan pada indikator struktur kalimat siswa tersebut, siswa belum mampu menulis efektif dalam teks eksposisi dari segi struktur kalimat, (2) jumlah keseluruhan skor siswa sebesar 1.518,89 dibagi dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang sehingga didapatkan skor rata-rata siswa sebesar 75,94 dan pada indikator ejaan bahasa Indonesia siswa tersebut, siswa sudah mampu menulis efektif dalam teks eksposisi dari segi ejaan bahasa Indonesia, (3) jumlah keseluruhan skor siswa sebesar 1.917,86 dibagi dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang sehingga didapatkan nilai rata-rata siswa sebesar 95,89 dan pada indikator diksi siswa tersebut, siswa sudah mampu menulis efektif dalam teks eksposisi dari segi diksi. Berdasarkan hasil penelitian terhadap keefektifan kalimat dalam teks eksposisi siswa kelas X Sos-2 SMAN 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok maka dapat disimpulkan, keefektifan kalimat dalam menulis teks eksposisi siswa kelas X Sos-2 SMAN 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok belum

mampu menulis efektif dalam teks eksposisi karena nilai rata-rata yang didapatkan siswa adalah 65,5, seharusnya KKM 70.

Kata Kunci : *teks eksposisi, struktur kalimat, ejaan bahasa Indonesia, dan diksi.*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis kabulkan kehadiran Allah
Swtkarenaberkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
yang berjudul “Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sos-2
SMAN 1 Lembah Gumanti, Kabupaten
Solok”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami
kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan,
dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi. Untuk itu,
pada kesempatan ini dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih
kepada:

1. Bapak Dr. Marsis, M.Pd, selaku pembimbing I, Ibu Dra. Gusnetti, M.Pd.
selaku pembimbing II, dan Ibu Witri Anisa, M. Pd. selaku triangulator yang
telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang
sangat membantudalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
 3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
 4. Bapak dan Ibu staf pengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
 5. Guru bidang Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X-Sos 2 SMAN 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok.
- Semoga semua bantuan yang telah Bapak dan Ibu berikan, bernilai ibadah dan mendapat pahala di sisi Allah Swt.
- Penulis juga mengharapkan semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususny dalam pendidikan dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra Indonesia.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Teks Eksposisi.....	7
2.1.2 Kalimat.....	8
2.1.2.1 Pengertian Kalimat	8
2.1.2.2 Pengertian Kalimat Efektif.....	8
2.1.2.3 Struktur Kalimat.....	9
2.1.3 Ejaan Bahasa Indonesia	11
2.1.4 Diksi	12
2.2 Penelitian yang Relevan	13
2.3 Kerangka Konseptual	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Subjek dan Data Penelitian	17
3.3 Instrumen Penelitian.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data	19
3.6 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	22
4.1 Deskripsi Data.....	22

4.2 Analisis Data	22
4.3 Pembahasan.....	157
BAB V PENUTUP	160
5.1 Kesimpulan	160
5.2 Saran.....	162

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN