

**KESANTUNAN BERBAHASA MINANGKABAU ANAK KELUARGA
BERPENDIDIKAN TINGGI DALAM TINDAK TUTUR DIREKTIF
DI NAGARI AMPALU KECAMATAN SUTERA
KABUPATEN PESISIR SELATAN**



Oleh

**LILI GUSTIA PERMATA SARI
NPM 1310013111055**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Lili Gustia Permata Sari, 2018. Skripsi. “*Kesantunan Berbahasa Minangkabau Anak Keluarga Berpendidikan Tinggi dalam Tindak Tutur Direktif di Nagari Ampalu Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur direktif anak keluarga berpendidikan tinggi kepada masyarakat di Nagari Ampalu Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Teori yang digunakan adalah pendapat Leech (dalam Chaer, 2010) tentang teori kesantunan berbahasa, yang terdiri atas enam maksim. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan yang terdiri dari 4 keluarga yang berpendidikan tinggi. Datanya berupa kalimat tuturan anak keluarga pendidikan tinggi terhadap masyarakat dalam aspek tindak tutur direktif di Nagari Ampalu Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa terdapat 5 bentuk tindak tutur direktif anak keluarga berpendidikan tinggi di Nagari Ampalu Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan, yaitu tindak tutur menyarankan, memohon, menyuruh, menasehati dan menantang. dalam menganalisis kesantunannya digunakan prinsip kesantunan menurut Chaer (2010:56-62) yang terbagi atas enam maksim yaitu; maksim kebijaksanaan, maksim kecocokan, maksim kemurahan, maksim kerendahan hati, maksim penerimaan dan maksim kesimpatian. Ditemukan bahwa tindak tutur anak keluarga berpendidikan tinggi di Nagari Ampalu Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan pada masyarakat tergolong kurang santun dan ada yang santun dalam berbahasa Minangkabau anak keluarga berpendidikan tinggi. Dari lima bentuk tindak tutur yang diamati, tindak tutur menyarankan 13 data, tindak tutur menantang sebanyak 8 data, tindak tutur memohon sebanyak 6 data, tindak tutur menyuruh sebanyak 4 data dan tindak tutur menasehati 8 data. Hal ini karena kurang pengetahuan dan pemahaman dari keluarga sendiri. Namun, di dalam pendidikan karakter sudah didapatkan oleh anak keluarga berpendidikan tinggi, karena disebabkan oleh faktor lingkungan sekitar yang sangat mempengaruhi bahasa dan latar belakang keluarga berpendidikan rendah.

Kata kunci : *Kesantunan, tindak tutur, direktif*

KATA PENGANTAR



Puji syukur Ahamdulillah penulis sampaikan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan hidayahnya Skripsi yang berjudul “Kesantunan Berbahasa Minangkabau Anak Keluarga Berpendidikan Tinggi dalam Tindak Tutur Direktif di Nagari Ampalu Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan” dapat di selesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Namun berkat bantuan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada: (1) Dr. Marsis, M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak Romi Isnanda, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing dua, yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan dan tuntunan dalam penyelesaian penulis skripsi ini, (2) Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, (3) Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta, (4) Bapak Saprintal. Selaku Wali nagari di Nagari Ampalu Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, (5) Seluruh rekan seperjuangan mahasiswa Universitas Bung Hatta Padang, teristimewa kepada sahabat-sahabat Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia

dan Seni 2018, 2019 serta teman-teman yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak, penulis mendoakan kepada Allah SWT semoga bantuan dan dukungan yang diberikan dijadikan amal ibadah dan mendapat imbalan setimpal di sisi Allah Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah khasanah wawasan bagi penulis sendiri dan pembaca umumnya.

Padang, 9 Februari 2018

Penulis

Lili Gustia Permata Sari

NPM 1310013111055

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	
BERITA ACARA	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Bahasa	7
2.1.2 Hakikat Pragmatik	9
2.1.2.1 Peristiwa Tutar	9
2.1.2.2 Tindak Tutar.....	11
2.1.2.2.1 Tindak Tutar Lokusi	11
2.1.2.2.2 Tindak Tutar Ilokusi	12
2.1.2.2.3 Tindak Tutar Perlokusi	13
2.1.3 Tindak Tutar Direktif	14
2.1.4 Konteks Tuturan	14
2.1.5 Kesantunan Berbahasa.....	15
2.1.5.1 Maksim Kesantunan	15
2.1.6 Penyebab Ketidaksantunan.....	19
2.2 Kesantunan Berbahasa Minangkabau	20
2.3 Penelitian yang Relevan.....	21
2.4 Kerangka Konseptual.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	24
3.2 Latar, Entri dan Kehadiran Peneliti.....	24
3.3 Objek Penelitian, Data dan Sumber Data.....	25
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.5 Informan Penelitian.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	28
4.2 Analisis Data.....	29
4.2.1 Tindak Tuter Menyarankan.....	29
4.2.2 TindakTuterMenantang.....	41
4.2.3 Tindak Tuter Memohon.....	49
4.2.2 Tindak Tuter Menyuruh.....	54
4.2.2 Tindak Tuter Menasehati.....	58
4.3Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP

5.1Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	72
----------------------	-----------