

**KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN UNSUR 5W+1H
DALAM MENULIS BERITA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS VIII.5 SMP NEGERI 31 PADANG**



Oleh :

**Wita Permata Sari
NPM1310013111064**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Wita Permata Sari, 2018. Skripsi. “Kemampuan Mengembangkan Unsur 5W+1H dalam Menulis Berita Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Mengembangkan Unsur 5W+1H dalam Menulis Berita Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori struktur bangun berita yang dikemukakan oleh Ermanto (2001), sedangkan teori media gambar yang dikemukakan oleh Rohani (2014). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu bertujuan untuk mendeskripsikan, mencatat, menganalisis, menyusun atau mengklasifikasi dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang terjadi pada saat sekarang ini. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang, yang berjumlah 30 orang, media yang digunakan adalah media gambar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara: (1) menyediakan lima buah gambar, (2) menugasi siswa untuk menulis teks berita sesuai gambar yang dipilihnya, (3) mengumpulkan hasil tulisan teks berita siswa. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan cara: (1) membaca hasil tulisan teks berita siswa, (2) mendeskripsikan aspek yang dinilai, (3) menganalisis data, (4) menghitung kemampuan semua siswa, (5) menguraikan hasil analisis data, dan (6) menyimpulkan hasil penelitian. Hasil penelitian dari tugas siswa menunjukkan bahwa kemampuan mengembangkan unsur 5W+1H dalam menulis berita menggunakan media gambar adalah 9 orang siswa yang mampu melengkapi unsur 5W+1H, sedangkan yang belum lengkap dalam mengembangkan unsur berita yaitu: sebanyak 21 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa telah banyak siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang yang mampu menulis berita dalam mengembangkan unsur 5W+1H. Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan mengembangkan unsur 5W+1H dalam menulis berita menggunakan media gambar siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang maka dapat disimpulkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 85,52. Hal tersebut menjelaskan bahwa siswa telah mampu mengembangkan unsur 5W+1H dalam menulis berita menggunakan media gambar dengan baik.

Kata Kunci: *Kemampuan, unsur 5W+1H, berita, media gambar.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya Skripsi yang berjudul “Kemampuan Mengembangkan Unsur 5W+1H dalam Menulis Berita Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Namun berkat bantuan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum. Selaku pembimbing satu dan Bapak Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing dua, yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan dan tuntunan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Kepala SMP Negeri 31 Padang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. (5) Ibu Nelwati, MI, S.Pd. Selaku guru bidang Studi Bahasa dan Sastra Indonesia SMP Negeri 31 Padang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam perkembangan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya di SMP Negeri 31 Padang, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dan bermanfaat.

Padang, 25 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENFAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
2.1 Fokus Masalah	3
2.2 Rumusan Masalah	3
2.3 Tujuan Penelitian	3
2.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Menulis	5
2.1.1 Tujuan Menulis	6
2.2 Batasan Berita	8
2.2.1 Jenis-jenis Berita	10
2.2.2 Unsur Pembangun Berita	11
2.2.3 Persyaratan Bangun Berita	12
2.3 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.3.1 Manfaat Media	14
2.3.2 Media Gambar	15
2.4 Penelitian yang Relevan	16
2.5 Kerangka Konseptual	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Subjek, Data dan Objek Penelitian.....	18
3.3 Instrumen Penelitian	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	22
4.2 Analisis Data	24
4.2.1 Analisis Penulisan Mengembangkan Unsur-unsur 5W+1H...	24
4.3 Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	