

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK YANG BELAJAR DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) KASIH BUNDA KAPUH,
KECAMATAN KOTO XI TARUSAN, KABUPATEN PESISIR SELATAN**



Oleh

**JERI YULANDA
NPM 1110013111055**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

JERI YULANDA. 2018. Skripsi. *Pemerolehan Bahasa Anak yang Belajar di Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD) Kasih Bunda Kapuh, Kecamatan Koto XI Tarusan, Kabupaten Pesisir Selatan.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemerolehan bahasa dalam ujaran kalimat anak usia 3,0 – 3,6 tahun yang belajar di PAUD Kasih Bunda. Aspek yang diteliti yaitu tentang bahasa anak dalam ujaran kalimat. Teori yang digunakan adalah teori tentang konsep pemerolehan bahasa pertama yang dikemukakan oleh Dardjowidjojo(2010). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yaitu membuat deskripsi yang faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diamati dan diselidiki, melalui metode ini, penulis dapat mengetahui pemerolehan bahasa dalam bentuk ujaran kalimat pada anak usia 3;0 -3;6 tahun, sedangkan objek penelitian ini adalah anak yang belajar Pendidikan Anak usia Dini (PAUD) Kasih Bunda Kapuh, Kecamatan Koto XI Tarusan, Kabupaten Pesisir Selatan dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: kemampuan anak dalam berujar menggunakan kalimat deklaratif ada 9 orang anak dengan jumlah data 125,7 orang anak pada kalimat imperatif terdapat 35 data, pada kalimat interogatif 7 orang anak terdapat 46 data dan pada kalimat eksklamatif 6 orang anak terdapat 28 data.

Kata kunci: Pemerolehan bahasa, kalimat deklaratif, imperatif, interogatif dan eksklamatif

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt yang selalu melimpahkan rahmat, nikmat dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “ Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3;0 – 3;6 tahun yang belajar di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kasih Bunda Kapuh, Kecamatan Koto XI Tarusan, Kabupaten Pesisir Selatan” . Skripsi ini penulis ajukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Penulisan ini dilaksanakan atas bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marsis, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Dra. Dainur Putri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendeddikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin untuk penelitian ini.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.

4. Bapak dan Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan do'a yang tulus kepada penulis dan
6. Semua rekan-rekan dan sahabat serta semua pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Februari 2018

Penulis

Jeri Yulanda

NPM 1110013111055

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Konsep Pemerolehan Bahasa	6
2.1.2 Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	8
2.2 Penelitian yang Relevan.....	10
2.3 Kerangka Konseptual.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	13
3.2 Objek Penelitian	14
3.3 Instrumen Penelitian.....	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5 Teknik Analisis Data.....	16
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	18
4.2 Analisis Data.....	18
4.2.1 Pemerolehan Bahasa Berdasarkan Kalimat Deklaratif.....	20
4.2.2 Pemerolehan Bahasa Berdasarkan Kalimat Imperatif.....	25
4.2.3 Pemerolehan Bahasa Berdasarkan Kalimat Interogatif.....	31
4.2.4 Pemerolehan Bahasa Berdasarkan Kalimat Eksklamatif.....	35
4.3 Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Responden dalam Penelitian.....	15
Tabel 3.2	Format Identifikasi dan Klasifikasi Data	18
Tabel 4.2	Rekapitulasi Data Pemerolehan Bahasa Anak.....	20

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	11
------------------------------------	-----------