

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil tes akhir dan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen yang peneliti lakukan saat tes akhir siswa dapat menjawab soal sehingga hasil belajar siswa lebih tinggi dari sebelum diadakannya penelitian, sebelum diadakannya penelitian nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 77,06 dan setelah diadakannya penelitian nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 85,87. Begitu pula sebaliknya pada kelas kontrol sebelum diadakannya penelitian nilai rata-rata dari kelas kontrol adalah 78,33 dan setelah diadakannya penelitian nilai rata-rata dari kelas kontrol adalah 80,15. Dan berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik dari pada hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di SD Sabbihisma 2 Kecamatan Nanggalo Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pendidik, khususnya untuk mata pelajaran IPA kelas V SD Sabbihisma 2 Kecamatan Nanggalo Padang dapat menerapkan model *Numbered Heads Together* karena penggunaan model ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat menerapkan pada pokok bahasan yang lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekawati, Elvin Yusliana, dkk. 2013. *Analisis Instrumen Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Wilayah Surakarta*. Journal Education. Halaman 3. No 2. Surakarta: Pendidikan Fisika.
- Hamalik, Omar. 2011. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- , 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Isjoni. 2009 . *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- KTSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*
- Marsela, Nike. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Heads Together Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 X Koto Singkarak*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwaningtyas, Essy. 2012. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Ditinjau dari Kreativitas dan Karakter Siswa di SMP Negeri 15 Yogyakarta*. Prosiding ISBN 978-979-16353 8-7.
- Rahmawati, Intan. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn di Kelas IV SD N Weding 3 Demak*. Journal IKIP PGRI Semarang. Vol. 3 No. 1
- Ratumanan, Tanwei Gerson. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Unesa University Press
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor –Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.

Yanti, Komang Dina. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA*. Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD Vol. 4 No. 1.