

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 21 Lubuk Lintah. Hal ini dapat dilihat dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 21 Lubuk Lintah.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam pelajaran matematika guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, contohnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually*. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini, diharapkan lebih bisa mengelola kelas, serta dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat memberikan hasil yang baik. Serta adanya penelitian selanjutnya dengan ruang lingkup yang lebih luas karna penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istrani dan Ridwan, Muhammad. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Prastowo, Ali. 2014. *Pengembangab Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: KENCANA
- Ratumanan. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Pengembangan profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, Yulya Melda. 2016. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siegel, Sidney. 2011. *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT Gramedia
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV ALVABETA.

Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.