

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini diuraikan tentang simpulan dan saran. Simpulan hasil penelitian berkaitan dengan penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN 03 Tiumang. Simpulan dan saran berisi sumbangan pemikiran peneliti berkaitan dengan hasil penelitian ini. Simpulan dan saran peneliti diuraikan sebagai berikut:

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui model *Two Stay Two Stray* di SDN 03 Tiumang Kabupaten Dharmasraya dapat meningkatkan kerjasama siswa, dengan persentase ketuntasan siklus I sebanyak 60,29% meningkat pada siklus II menjadi 81,24%.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui model *Two Stay Two Stray* di SDN 03 Tiumang Kabupaten Dharmasraya dapat meningkatkan tanggung jawab siswa, dengan persentase ketuntasan siklus I sebanyak 62,86% meningkat pada siklus II menjadi 82%.
3. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui model *Two Stay Two Stray* di SDN 03 Tiumang Kabupaten Dharmasraya dapat meningkatkan pemahaman siswa, dengan persentase ketuntasan siklus I sebanyak 67,65% meningkat pada siklus II menjadi 82,35%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian penggunaan model *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 03 Tiumang, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah hendaknya memotivasi guru kelas supaya menggunakan berbagai macam model dalam proses pembelajaran. dan mengarahkan guru kelas agar mampu menggunakan model *Two Stay Two Stray* dalam proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPS.
2. Guru hendaknya mampu menerapkan model *Two Stay Two Stray* dalam proses pembelajaran IPS, karena model *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar IPS.
3. Hendaknya sekolah melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, karena hal tersebut dapat membantu proses pembelajaran dengan baik, terutama dalam menggunakan model *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi pembaca, agar tulisan ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan, khususnya bagi pembaca yang akan melakukan PTK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, Asep dan Haris Abdul. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Presindo.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Kerjasama Dikti Depdiknas dan Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Suhardjono, Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.