

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model bertukar pasangan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran Matematikadi kelas III SD N 18 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan hasil pembelajaran, antara lain:

1. Bagi guru agar dapat menggunakan model bertukar pasangan dalam proses pembelajaran Matematikadi SD, karena penerapan model bertukar pasangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi kepala sekolah sebagai informasi dalam memberikan sumbangan yang positif untuk perbaikan proses pembelajaran.
3. Penelitian ini hanya meneliti hasil belajar model bertukar pasangan dengan pendekatan konvensional. Untuk itu, disarankan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti aspek-aspek lainnya, seperti aktivitas, minat, dan lainnya.
4. Bagi Peneliti lain yang berminat diharapkan mengadakan penelitian lanjutan dengan dapat mengantisipasi kendala-kendala yang terjadi.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ampera.2010. *2 Hakikat Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudojo.2003.123 *Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Media Persada
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istrani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Saprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Shoimin, Aris.2014.*Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono.2009.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Taufina Taufik.2011.*Mozaik Pembelajaran Interaktif*.Padang. Sukabina Press
- Trianto.2014.52 *Model-Model Belajar*. Jakarta : Prenada Media Group