

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

Proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menggunakan model *talking stick* lebih tinggi daripada proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika dengan pembelajaran biasa pada siswa kelas IV SDN 31 Pasir Kandang.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru kelas IV SDN 31 Pasir Kandang dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* sebagai salah satu variasi model dalam mengajar matematika.
2. Bagi peneliti, selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* diharapkan lebih bisa mengelola kelas serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karso. 2007. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Lie, Anita. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Fauzani, Hasti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sijunjung*. Padang: Universitas Bung Hatta
- MENDIKNAS. 2006. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ratumanan dan Thersia. 2006. *Evaluasi hasil Belajar yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press
- Rusman. 2012. *Mode-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT.Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz
- Siegel, Sidney. 2011. *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT Gramedia
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Trianto, Ibnu Badar al-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Surabaya : Kencana

W, Sri Anitah.2008. *Startegi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka