

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka terdapat Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 27 Olo Ladang Padang, melalui Uji-t pada taraf 0,05 dengan hasil $t_{hitung} = 2,43$ dan $t_{tabel} = 1,69913$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis diterima, maka berpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IVB pada semester 2 SDN 27 Olo Ladang Padang pada tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil yang telah penulis peroleh selama penelitian, maka penulis memberikan saran agar dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran lain.
2. Dalam proses pembelajaran berlangsung diharapkan guru memotivasi siswa, agar proses pembelajaran lebih interaktif dan tidak monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Adestry, Desi. 2008. "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pasaman". *Skripsi*. Padang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Farboy, Sandi. 2008. "Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Sebuah Teks Pada Siswa Kelas Vii di SMP Negeri 3 Batu." Tahun Ajaran 2008/2009. *Jurnal Bahasa Indonesia*, (7). 420.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Lana, Agusli. 1993. *Pengantar kemampuan Bahasa Indonesia*. MRC IKIP Padang: FPBS IKIP Padang.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratumanan. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sari, Gandi Marti Lova. 2008. "Pengaruh Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan". *Skripsi*. Padang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Cv. Alfabeta. Bandung : Alfabeta.

Tarigan, Hendri Guntur. 1990. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf*. Bandung: Angkasa.

Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.