

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan hasil pengujian yang telah dipaparkan pada bab IV di atas diperoleh $t_{\text{tabel}} = t_{(0,95;61)} = 1,67$ dan $t_{\text{hitung}} = 2,202$ sehingga $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $2,202 > 1,669$ berarti tolak H_0 dan terima H_1 . Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 43 Sungai Sapih Padang yang pembelajarannya menerapkan pendekatan pembelajaran *RME* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang peneliti berikan, maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan pendekatan pembelajaran *RME* diharapkan lebih bisa mengelola kelas serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SDN 43 Sungai Sapih Padang, maka guru dapat menerapkan pendekatan pembelajaran *RME* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk mencapai tujuan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Dasar – dasar Evaluasi* .Jakarta:Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Kurnia, Mita. 2013. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang*.
- Lufri.2005. *Metodologi Penelitian*.Padang:Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negri Padang.
- Ratumanan, Tanwey Gerson dan Theresia Laurens. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT dan Unesa University Press.
- Sapriati, Amalia. 2008. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: Rineka Cipto.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tim Program Studi PGSD. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Wijaya, Ariadi.2012. *Pendidikan Matematika Realistik*.Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yumaharnita, Hipsri. 2011. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV SDN 08 Padang Panjang*.