

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data, hasil penelitian, dan pembahasan tentang upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dalam kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model *Cooperative Script* adalah belajar dimana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengiktisarkan, bagian-bagian dari materi yang dipelajari, (2) pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan berbicara khususnya pada keberanian, ketepatan, kelancaran, dan lafal atau intonasi siswa kelas IV SD Negeri 46 Koto Panjang Padang. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siklus I yaitu 59,85% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 84,85% maka dari itu jarak peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 25%. Hal ini merupakan bukti pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan di SDN 46 Koto Panjang Padang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan diatas, maka peneliti mengejukan beberapa saran untuk dipertimbangkan: (1) bagi kepala sekolah, hendaknya dapat memotivasi dan membina guru untuk menggunakan model

Cooperative Script dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, (2) bagi guru, hendaknya menerangkan kepada siswa, bahwa dengan model *Cooperative Script* siswa dapat memecahkan masalah hubungan social yang aktual di masyarakat kemudian guru menunjuk beberapa siswa yang akan bermain peran untuk masing-masing pasangan mencari pecahan masalah sesuai dengan peranannya dan siswa yang menjadi penonton dengan tugas-tugas tertentu (3) bagi peneliti lain, yang merasa tertari dengan model *Cooperative Script* agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model *Cooperative Script* dengan materi yang lain (4) bagi siswa, berani berbicara dan mampu mengeluarkan ide-idenya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Ermawati, dkk. 2003. *Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Padang: UNP Press.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif* : Medan: Media Persada.
- Resmini, Novi, dkk. 2006. *Pembinaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Resmini, Novi, dkk. 2008. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning* : Yogyakarta: Pustaka Belajar

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara*. Bandung: Angkasa.