

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DI SDN46
KOTO PANJANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH

FITRI ANTY PURBA
NPM. 1010013411162



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DI SDN 46
KOTO PANJANG PADANG**

Fitri Anty Purba¹, Yetty Morelent², Hidayati Azkiya²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: fitri.yanti301@gmail.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi dari masalah yang terjadi di Kelas IV SDN 46 Koto Panjang Padang, yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil observasi dan analisis terhadap hasil UH I peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode *cooperative script* di SDN 46 Koto Panjang Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang siswa terdiri 15 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II pada tahun ajaran 2016/2017. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan guru dan lembar tes penilaian kemampuan berbicara siswa Bahasa Indonesia melalui metode *cooperative script* kelas IV berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata pada siklus I yaitu 59,85% dan mengalami peningkatan rata-rata pada siklus II menjadi 84,85% maka dari itu terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 25. Hal ini berarti pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode *cooperative script* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 46 Koto Panjang Padang. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *cooperative script* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 46 Koto Panjang Padang.

Kata kunci: kemampuan, *cooperative script*, bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

PujiSyukur peneliti ucapkankehadiratTuhan Yang Maha Esa yang telahmelimpahkanrahmatdankarunia-

Nyakepadapenelitiberupakesehatandankesempatansehinggapenelitidapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul: “PeningkatanKemampuanBerbicaraSiswaKelas IVpadaPembelajaranBahasa Indonesia MelaluiMetode*Cooperative Script*Di SDN46 Koto PanjangPadang”.Penuliskripsiinisebagaisalahsatusyaratmenamatkanpendidikanpada program S-1 Prodi Pendidikan Guru SekolahDasar (PGSD) FakultasKeguruandanIlmuPendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsiini dapatpenelitiselesaikandenganbaiktidakterlepasdaribantuanberbagai pihak, baikitubantuansecaramorilmaupunsecaramateril.Padakesempataninidengansetulus hatipenelitimengucapkanterimakasihbanyakkepadasemuapihak yang telahmemberikanbantuan, terutamakepada:

1. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum., selakudosenPembimbing I dan Ibu Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd., selakudosenPembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan arahan atau masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitas Bung Hatta.
4. Dekandan wakil Dekan FakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu dosen Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Edison, S.Pd., selakuKepalaSekolah SDN 46 Koto Panjang Padang
7. Ibu Riri Puspita Sari, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN 46 Koto Panjang Padang

8. Kedua orang tua beserta keluarga, yang telah memberikando dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
10. Buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Akhirnya, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Padang, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. LatarBelakangMasalah	1
1.2. IdentifikasiMasalah.....	3
1.3. PembatasanMasalah.....	4
1.4. PerumusanMasalah	4
1.5. TujuanPenelitian	4
1.6. ManfaatPenelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1. Hakikat Berbicara	6
2.1.1 PengertianBerbicara.....	6
2.1.2 Jenis-jenisBerbicara	7
2.1.3 TujuanBerbicara.....	10
2.2. Metode <i>Cooperative Scrip</i>	12
2.2.1 PengertianMetode <i>Cooperative Script</i>	12
2.2.2 Langkah-langkahMetode <i>Cooperative Script</i>	12
2.2.3 KelebihanMetode <i>Cooperative Script</i>	13
2.3. Hasil Belajar	15
2.4. Penelitian yang Relevan	16
2.5. KerangkaKonseptual.....	17
2.6. HipotesisTindakan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. JenisPenelitian	19
3.2. <i>Setting</i> Penelitian	20
3.3. ProsedurPenelitian	20

3.4. Data dan Sumber Data	24
3.5. Indikator Keberhasilan.....	25
3.6. Instrumen Penelitian	25
3.7. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	29
4.2. Pembahasan	51
4.3. Kendala-kendala yang dihadapi dalam menggunakan model <i>Cooperative Script</i>	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. NilaiUlanganHarian I Semester II SiswaKelasIV SDN 46 Koto PanjangTahunAjaran 2016/2017.....	3
2. Data Aktivitas Guru dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaranpada Siklus I	38
3. NilaiKeterampilanBerbicaraSiswapadaPembelajaranBahasa Indonesia menggunakanMetode <i>Cooperative Script</i> padaSiklus I.	39
4. Rata-rata dan Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	40
5. HasilPengamatanTerhadapAktivitas Guru padaSiklus II.....	47
6. NilaiKeterampilanBerbicaraSiswapadaPembelajaranBahasa Indonesia menggunakanMetode <i>Cooperative Script</i> padaSiklus II.	48
7. Nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa dalam berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model <i>Cooperative Script</i> pada siklus I dan siklus II.....	48
8. Rata-rata danPersentaseHasilBelajarSiswapadaSiklus II.....	49
9. PersentasiHasilBelajarKeterampilanBerbicaraSiswaKelas IV MelaluiMetode <i>Cooperatif Script</i> di SDN 46B Koto Panjang Padang	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. KerangkaKonseptual.....	18
2. Model AlurPenelitianTindakanKelasArikunto, dkk (2012:16)	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	59
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	67
3. Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I.....	73
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	76
5. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	82
6. Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II.....	88
7. Dokumentasi Penelitian.....	91
8. Surat-surat Penelitian.....	95

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fitri Anty Purba
NPM : 1010013411162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode *Cooperative Script* di SDN 46 Koto Panjang Padang

Padang, 07 Juli 2017

Setuju untuk Diujikan

Pembimbing I



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Pembimbing II



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu pendidikan



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



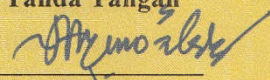


Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Tujuh Belas** bagi:

Nama : Fitri Anty Purba
NPM : 1010013411162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan/dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode *Cooperative Script* di SDN 46 Koto Panjang Padang

Tim Penguji :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua/ Anggota : Dr. Yetty Morelent, M.Hum	1. 
2.	Sekretaris/ Anggota : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	2. 
3.	Anggota : Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 07 Juli 2017

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu pendidikan


Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar


Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Anty Purba
NPM : 1010013411162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan :

1. Sesungguhnya skripsi yang Saya susun ini merupakan hasil karya tulisan Saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang Saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah Saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika dalam pembuatan skripsi baik pembuatan program maupun skripsi secara keseluruhan ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 07 Juli 2017
Yang Menyatakan



Fitri Anty Purba
NPM. 1010013411162

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah dasar yang perlu diperhatikan. Bahasa memiliki peran sentral perkembangan intelektual, social, dan emosional merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang study. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu siswa mengenal dirinya, budayanya dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada pada dirinya.

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan terdiri atas empat aspek yaitu: keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat aspek ini merupakan fokus dari tujuan pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini berarti bahwa pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan membina kemampuan dalam menggunakan bahasa dalam menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

Menurut Ellis (dalam Resmini, 1989: 50), berbicara merupakan proses berbahasa lisan untuk mengekspresikan pikiran dan perasaan dari apa yang kita bicarakan dan kata-kata merupakan untuk mengekspresikannya. Ide merupakan esensi dari apa yang kita bicarakan dan kata-kata merupakan untuk mengekspresikannya.

Selain itu, Tarigan (1983:15) mengatakan berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk

mengekspresikan, menyatakan, serta menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan". Sebagai perluasan dari batasan ini dapat kita katakan bahwa berbicara merupakan suatu sistem tanda-tanda yang dapat didengar (*audible*) dan yang kelihatan (*visible*) yang memanfaatkan sejumlah otot dan jaringan otot tubuh manusia demi maksud dan tujuan gagasan-gagasan atau ide-ide yang dikombinasikan.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di kelas IV SDN 46 Koto Panjang Kota Padang pada hari Rabu, 1 Februari 2016, ditemukan masalah: (1) siswa takut dalam mengemukakan pendapatnya; (2) keberanian siswa dalam bertanya masih kurang; (3) interaksi tanya jawab antara guru dan siswa selama proses belajar mengajar cenderung kurang efektif; (4) siswa kurang mampu menggunakan dan memilih kata-kata dalam menuangkan buah pikirannya, sehingga sering ragu dalam berbicara; (5) model pembelajaran yang diterapkan guru monoton sehingga siswa menjadi bosan. Hal inilah yang menyebabkan hasil belajar Bahasa Indonesia menjadi rendah.

Dilihat dari proses pembelajaran dalam berbicara siswa kelas IV semester II tahun ajaran 2016/2017 pada pembelajaran Bahasa Indonesia, masih banyak siswa yang mendapat nilai yang di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) di SD Negeri 46 Koto Panjang Padang. Untuk pembelajaran Bahasa Indonesia nilai KKM adalah 75. Dari 26 orang siswa hanya 10 orang yang mencapai nilai di atas KKM 16 siswa nilainya di bawah KKM. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1 Nilai Ulangan Harian I Semester II siswa kelas IV SDN 46 Koto Panjang Tahun Ajaran 2016/2017

Penilaian Kemampuan Berbicara Saat Proses Pembelajaran	Nilai Ulangan Bahasa Indonesia			Ketuntasan	
	Tertinggi	Terendah	Rata-rata	Tuntas	Tidak Tuntas
I	90	40	67,43	10	16

Sumber : Guru Kelas IV SDN 46 Koto Panjang Padang

Salah satu cara meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 46 Koto Panjang Padang adalah melalui model *Cooperative Script*. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa, baik secara individu maupun kelompok.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode *Cooperative Script* di SD Negeri 46 Koto Panjang Padang".

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ditemukan, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang pada saat observasi dan wawancara yaitu sebagai berikut: (1) guru sering kali menggunakan metode ceramah saja, jadi berdampak kepada siswa, (2) kurangnya bimbingan guru di kelas rendah untuk berbicara dalam proses belajar mengajar, sehingga kebiasaan siswa yang kurang baik terbawa sampai ke kelas tinggi, (3) kurangnya aktivitas siswa dalam

berbicara, berdiskusi, mengajukan pertanyaan, mengerjakan tes sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang cenderung rendah, (4) banyak siswa yang keluar masuk pada saat proses pembelajaran berlangsung.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka penelitian ini dibatasi pada peningkatan kemampuan berbicara siswa melalui Model *Cooperative Script* di SD Negeri 46 Koto Panjang Padang.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimanakah Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode *Cooperative Script* di SD Negeri 46 Koto Panjang Padang?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dari penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah: “Mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode *Cooperative Script* di SD Negeri 46 Koto Panjang Padang”.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat langsung bagi siswa, guru, sekolah dan peneliti lain yaitu: (1) bagi siswa, bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa terhadap pembelajaran Bahasa

Indonesia, serta dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi yang sedang dipelajari dan hasil belajar yang meningkat, (2) bagi guru, sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam melaksanakan proses belajar mengajar guna mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya, (3) bagi sekolah, untuk dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan di SDN 46 Koto Panjang Padang khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, (4) bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam mengembangkan penggunaan strategi belajar mengajar pada materi pelajaran di kelas yang berbeda. Sebagai tambahan pengetahuan dan pengalaman sebagai calon guru dalam upaya menciptakan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.