

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian setelah diterapkan model pembelajaran *Talking Stick* di kelas eksperimen dalam pembelajaran PKn dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* memberi pengaruh positif terhadap aktivitas siswa membuat rangkuman dalam pembelajaran PKn.

Diperoleh harga t_{hitung} dan harga t_{tabel} dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 27 + 24 - 2 = 49$, pada taraf nyata $\alpha = 0,01$ maka $t_{hitung} = 3,19$ dan $t_{tabel} = 2,718$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $3,19 > 2,718$ dengan demikian **H₁ diterima**.

B. SARAN

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh maka penulis memberikkan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru walikelas untuk dapat menerapkan dan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan membuat siswa aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Diharapkan pada siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sesuai dengan model pembelajaran *Talking Stick* yang telah diterapkan agar dapat meningkatkan aktivitas, motivasi, dan juga kualitas belajar siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti agar dapat membantu menjadi salah satu solusi dalam proses pembelajaran, khususnya pembelajaran PKn apabila peneliti sudah menjadi seorang guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persaja.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Dikti-Depdiknas.
- Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. UNP Press: Collection Dosi Juliawati.