

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan model *Student Facilitator And Explaining* dengan model konvensional terhadap hasil belajarkognitif tingkat pengetahuandengan rata-rata81,32 dengan uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa $H_1 > H_0$, maka terima H_1 .
2. Terdapat perbedaan model *Student Facilitator And Explaining* dengan model konvensional terhadap hasil belajar kognitif tingkat pemahaman dengan rata-rata 83,16 dengan uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa $H_1 > H_0$, maka terima H_1 .

B. Saran.

Bertitik tolak dari kesimpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan agar mampu memotivasi siswa dalam belajar, agar siswa benar-benar belajar dengan aktif.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar dapat memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum tingkat kesatuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Fatika, Chindy. *Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining dengan bantuan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia dikelas X SMA Adabiah*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi pendidikan*. Medan: Iscom Medan
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Novita, Fitri. *Perbedaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Model Konvensional pada mata pelajaran ekonomi siswa X SMAN 8 padang*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.