

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif pada kelas eksperimen yaitu 82,4 lebih tinggi dari pada nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol yaitu 76,19. Berdasarkan uji statistik pada taraf nyata 0,05 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada aspek kognitif.
2. Hasil belajar siswa aspek afektif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *The Learning Cell* pada kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 76,14 lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 69,76. Berdasarkan uji statistik pada taraf nyata 0,05 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada aspek afektif.

B. SARAN

Sehubungan hasil penelitian ini ada yang ingin penulis sarankan antara lain, yaitu:

1. Diharapkan pada guru kelas IV SD Negeri 28 Korong Gadang untuk dapat menggunakan metode *The Learning Cell* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, menjadikan siswa lebih aktif dan meningkatkan sikap siswa dalam proses pembelajar.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menggunakan metode *The Learning Cell* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Putri, Rika. 2013. *Efektifitas Pembelajaran Dalam Bentuk Problem Solving Diawali Tugas Meringkas Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas IX SMA Negeri 2 Pariaman*. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kenacana Prenada Media Group.
- Tirtarahadja, Umar,dkk. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Media Persada.
- Zamzami, Dika. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok*. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.