

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan analisis terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Aktivitas siswa di kelas V SDN 18 Batang Anai Padang Pariaman selama di terapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* mengalami peningkatan yang bervariasi.
2. Hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* sama baiknya dari hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional pada siswa kelas V di SDN 18 Batang Anai Padang Pariaman.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran dalam penerapan *Numbered Heads Together (NHT)* ini diharapkan:

1. Guru bidang studi matematika diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* karena dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar matematika siswa. Oleh karena itu diharapkan pada rekan peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian ini dengan variabel dan pokok bahasan yang lain.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amrina, Zulfa. 2008. *Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Kelas Awal Berbasis Sofskill/Budaya*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Asma, Nur. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istrani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Kurnia, Wahyuni. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Kumpulan Artikel Wisudawan S1 Program Studi PMAT Periode ke 62 Oktober 2014*. Vol 4. No:1.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Reja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Konprehensif*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Suryabrata, Sumardi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta

Yanti, Komang Dina. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA*. E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4. No:1.