

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dari Uji hipotesis yang didapat yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$ $125,78 < 1,68488$, yang dibuktikan dengan taraf signifikan (α) = 0,05 ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar PKn siswa menggunakan model *circuit learning* dengan hasil belajar PKn siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar PKn siswa menggunakan model pembelajaran *circuit learning* dengan hasil belajar PKn siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas IV SDN 10 Surau Gadang..

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran antara lain :

1. Bagi guru agar dapat menggunakan model *circuit learning* dalam proses pembelajaran PKn di SD, karena penerapan model *circuit learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inivasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat menambahkan pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan kemendikbud. 2016. *Guru pembelajar*, Jakarta.
- Fathoni, Abdulrahmat. 2005. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul, 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Natta, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Pembelajaran*. Jakarta :Pernada Media Group.
- Nasution, 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ruminiati, 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*, PJJ 1 PGSD: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Susanto, ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Penada Media Group.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung :Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, aris. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: ar-ruzz media.
- Wahab, Aziz. 2007. *pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra, Udin S. 2011. *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Bumi Aksara.