

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada kelas IV di SDN 17 Muara Taikako dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perinciannya adalah:

1. Peneliti menunjukkan bahwa Hasil Belajar Siswa aspek kognitif (C)pengetahuandan C2 pemahaman) siswa kelas IV mengalami peningkatan pada tes akhir siklus, pada siklus I kemampuan dan pemahaman siswa dengan presentase ketuntasan 52,6% dengan rata-rata 65,8, meningkat pada siklus II dengan presentase ketuntasan 84,2% dengan rata rata 83,8.
2. Peneliti menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada tingkat aspek afektif tingkat kerja sama dan tanggung jawab yaitu pada siklus I dengan rata-rata 60,5%. Meningkat pada siklus II dengan rata- rata 74,3%

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* berikut:

1. Bagi peserta didik, diharap aktif dalam proses pembelajaran dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, sehingga meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *make a match* dapat dijadikan salah satu model di dalam pelaksanaan pembelajaran IPA.
3. Guru sebaiknya mampu memotivasi siswa agar berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran, karena berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sangat menunjang dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dalam rangka penyelenggaraan dalam pelaksanaan model pembelajaran *make a match*.
5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di sekolah dasar dan bagi peneliti yang akan menerapkan bentuk pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian secara berkelanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2012. *Bidang Studi untuk Guru Sekolah Dasar*. Padang: Uniiiversitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdinas.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. “Peningkat Aktifitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang Melalui Pendekatan Konstektual”. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri, Wince. 2011. *Pembelajaran IPA Kelas Lanjut*. Padang: Bung Hatta Universitas Press.
- Lusi Susmeri pada tahun 2016. *Pembelajaran IPA Dengan judul meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN dengan Model Make A Match*
- Hernawan, Asep . 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sudjuna, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufik dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang : Sukabina Press.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, I.G.A.K., dkk. 2003. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.