

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa, Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen dan kontrol, pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu 83,5 dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 75,6. Dengan uji hipotesis yang didapat yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,39 > 1,68$, yang dibuktikan dengan taraf signifikan (α) = 0,05 ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPS siswa menggunakan model *Problem Based Learning* dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan metode pembelajaran Konvensional dalam bentuk ceramah. Hal ini membuktikan bahwa H_1 diterima yaitu terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Sabbihisma II Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan hasil pembelajaran, antara lain :

1. Bagi guru agar dapat menggunakan model PBL dalam proses pembelajaran IPS di SD, karena penerapan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group
- BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi
- Boyannese, Rahman. 2012. *Metode-metode Pembelajaran*. (Online) <http://rahmanboyannese.wordpress.com/2012/04/05/metode-metode-pembelajaran.pdf> . Diakses Tanggal 11 Januari 2016
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Marbun, Antonius. 2011. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Padang: Sukabina Press
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sudjana. 2005, *Metoda Statistika*. Bandung. PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kuakitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sardjiyo, dkk. 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR