

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi Keputusan Bersama dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada mata pelajaran PKn siswa kelas V SDN 03 Pancung Soal Inderapura mengalami peningkatan kearah yang lebih baik. Dimana nilai rata-rata ujian semester 1 pada kelas eksperimen adalah 69,2 dan meningkat menjadi 87,38. Dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa kelas V tersebut, model pembelajaran *Think Pair and Share* memberikan pengaruh baik terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa kelas V SDN 03 Pancung Soal Inderapura.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas V SDN 03 Pancung Soal Inderapura, penulis menyarankan kepada guru, siswa, dan peneliti lain sebagai berikut :

1. Guru PKn diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* dalam pembelajaran Keputusan Bersama. Pada materi bentuk-bentuk keputusan bersama yaitu Musyawarah, Votting, dan Aklamasi bisa dijadikan materi saat mereka melakukan diskusi.
2. Bagi siswa agar dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, supaya materi yang akan disampaikan lebih bisa dipahami.

3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan, serta dapat menambah pemahaman peneliti tentang penggunaan model pembelajaran *Think Pair and Share* dalam pembelajaran PKn di SD.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar–dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Ruminiati. 2007. *Pembelajaran PKn*
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsita
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn Kelas Tinggi*. Padang: Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Depdiknas. 2007. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta : BSNP
- Sudjana,Nana.2011 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remmaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Sisdiknas ( UU RI No 20 th.2003 ).Jakarta Sinar Grafika.