

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan penerapan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0.013 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebesar 87,27 dengan presentase ketuntasan yaitu 90,90% sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 79,13 dengan presentase ketuntasan yaitu 65,22 %.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Siswa

Memberikan kemudahan untuk siswa dalam menerima materi pelajaran, sehingga dapat meningkatkan pembelajaran siswa.

## 2. Bagi Guru

Dalam penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* ini dapat memudahkan guru dalam memberikan materi kepada siswa.

## 3. Bagi sekolah

Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* yang mampu memberikan proses pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan dengan tetap menjaga kualitas hasil pendidikan.

## 4. Bagi peneliti lain

Sebagai gambaran ilmiah untuk melihat pentingnya pemilihan metode pembelajaran pada setiap pelajaran yang di sampaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- DePorter, Bobby., Reardon, M., & Nourie, S.S. 2010. *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kalifa.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Maufur, Hasan. 2009. *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*. Semarang: Sindur Press
- Quadratullah, Muhammad Farhan. 2014. *Statistika Terapan Teori, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta. Andi
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif menggunakan prosedur SPSS*. Jakarta : PT Media Komputindo
- Setiawan, Yudi. 2015. *Pengaruh model Quantum Teaching terhadap hasil belajar IPA kelas VI SD di gugus IV Kecamatan Petang*. Petang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Yusuf, Muri. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press