

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan “Tidak terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan Pendekatan RME dengan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan Pendekatan Konvensional kelas IV SDN di Gugus II Kecamatan Padang Utara Kota Padang”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan hasil pembelajaran, antara lain:

1. Bagi guru dapat melaksanakan proses pembelajaran pembelajaran Matematika dengan menggunakan Pendekatan RME dengan lebih baik lagi agar dapat meningkatkan hasil peserta didik dalam belajar.
2. Bagi peserta didik agar lebih memperhatikan pelaksanaan pendekatan RME dalam menyelesaikan soal-soal Matematika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi kepala sekolah agar lebih memahami inovasi baru berbagai pendekatan pembelajaran sehingga dapat membimbing guru-guru dalam menggunakan Pendekatan pembelajaran dalam proses pembelajaran Matematika salah satunya pendekatan RME.
4. Bagi pengawas lebih memahami berbagai pembaharuan dibidang pendidikan sehingga dapat menambah wawasan dan hasil pengawas dalam membina dan

membimbing para guru dalam merancang pembelajaran Matematika dengan menggunakan Pendekatan pembelajaran salah satunya pendekatan RME.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalais, Mursal. 2012. *Kiat Mengajar Matematika di Sekolah Dasar*. Padang: UNP Press.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fidya Lina Putri. 2013. "Pengaruh Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang." *Skripsi PMAT Universitas Bung Hatta Padang Jurusan Matematika*. Padang.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda.
- Hipsri Yumaharnita. 2011. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV SDN 08 Padang Panjang." *Skripsi PMAT Universitas Bung Hatta Padang Jurusan Matematika*. Padang.
- Muhsetyo, Gatot. dkk2010. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Riduwan. 2009. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/ Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak, Edisi Kesebelas, Jilid Satu*. Jakarta: Depdiknas.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Daiti. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Ditjen Pendidikan Tinggi.
- Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivisk*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Wahab, Abdul Aziz. 2009. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Wallace.1992. *Pendekatan Konservatif*. Tersedia di www.duniapelajar.com ›
Pend. Matematika.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusuf, Syamsu & Nani M. Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.