

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu rata-rata/mean motivasi belajar siswa kelas V SDN 28 Pasar Gompong adalah 76,91, rata-rata/mean hasil belajar siswa kelas V SDN 28 Pasar Gompong adalah 78,91. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN 28 Pasar Gompong Kecamatan Lengayang. Hal ini ditunjukkan dari besarnya nilai r hitung dari rtabel ($0,976 > 0,05$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS Siswa kelas V SDN 28 Pasar Gompong Kecamatan Lengayang sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa siswa yang dengan hasil belajar dalam kategori sangat tinggi sebanyak 10 siswa dan yang terendah sebanyak 15 siswa. Oleh karena itu, para siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa itu sendiri, agar siswa memiliki kesadaran

untuk belajar dan memahami pelajaran yang ada di sampaikan guru dan hasil belajar dapat dicapai dengan hasil yang optimal.

2. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, diketahui motivasi memiliki hubungan dengan hasil belajar. Oleh karena itu, guru hendaknya selalu memberikan dorongan yang dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dengan cara menggunakan metode dan model-model yang dapat menarik perhatian siswa untuk belajar dan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan nyaman, agar siswa mampu menyerap ilmu yang diberikan dengan baik. Dengan baiknya pengajaran yang diberikan disertai dengan lingkungan yang nyaman dan menyenangkan tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar mempunyai peran penting dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena itu, sekolah diharapkan memberikan perhatian motivasi belajar siswa, dengan cara menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abidin.2014. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS siswa di MI Taman Bakti Bogor*. Jakarta. UIN
- Agus, Suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Marzuki. 2002. *Metodologi Riset*. BPFE UII Yogyakarta: Yogyakarta.
- Mukhtar, Radinal. 2015. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Musik Siswa Kelas X SMA Piri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- R. Abdul, Aziz. 2017. *Kontribusi Pengambilan Keputusan Partisipatif dan Motivasi Mengajar guru Terhadap Sikap Inovatif Guru SMP Negeri Di Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Padang. UNP
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung:Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Susanto. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Surakarta : UNS Press.

Taufiq, Agus (dkk). 2010. *Pendidikan Anak di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta

Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta