

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V-A SD Negeri 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang pada aspek kognitif siswa dengan persentase nilai ketuntasan 50% pada siklus I, sedangkan pada siklus II dengan persentase nilai ketuntasan 84,62%. Dari perbandingan kedua siklus tersebut terdapat peningkatan, hal ini terbukti bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika sudah meningkat dari sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan bahwa:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Course Review Horay* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
2. Bagi siswa, diharapkan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat penting dalam menunjang hasil belajar.

3. Bagi peneliti, supaya penelitian ini dijadikan pengalaman, bekal, dan pengetahuan dalam mengajarkan pembelajaran dengan menggunakan model *Course Review Horay* pada masa yang akan datang.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menggunakan model *Course Review Horay* lebih efektif lagi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astrini, Desi. 2015. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Model Course Review Horay di SD Negeri 04 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Desfitri Rita, dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Rinseka Cipta.
- Istarani. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Mediapersada.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Tim Program Studi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.