

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tes akhir yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 10 Surau Gadang yang menerapkan model pembelajaran *creative problem solving* lebih baik dari hasil belajar PKn siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Dengan rata-rata hasil belajar PKn siswa pada kelas eksperimen 81,15 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata hasil belajar siswa 78. Harga t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $dk = 26 - 20 - 2 = 44$ pada distribusi t $\alpha = 0,95$ diperoleh $t_{tabel} = 1,67$. Ternyata didapat $t_{hitung} 3,65 > 1,67 t_{tabel}$ sehingga hipotesis H_0 ditolak H_1 diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* lebih baik dari pada hasil belajar PKn siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas V di SDN 10 Surau Gadang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Agar guru kelas dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKn.

2. Dalam penerapan model pembelajaran *creative problem solving* ini diharapkan guru mampu menghindari kelemahan-kelemahan pada saat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Http://Muhammad Kholik. wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/. Diakses tgl 29 Februari 2017.
- Mudjiran, dkk. 2015. *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Muslich, Masnur. 2007. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ridwan, M. Dan Istarani, 2015. *50 Tipe, Strategi dan teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media persada.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yudilasmana. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Kelas X Teknk Audio Video di SMK Negeri 1 Padang". Diambil pada tanggal 17 Februari 2017 dari <http://ejurnal.bunghatta.ac.id>.
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi*. Padang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.