

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data, dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat perbedaan Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa antara penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang. Analisis yang dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis dengan bantuan *software* SPSS versi 17.0 dari hasil penelitian siswa yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dengan nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar 81,04 dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional lebih rendah dengan nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar 73,81 serta hasil uji hipotesis sebesar  $0,007 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa antara penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

:

1. Siswa diharapkan untuk dapat melengkapi atau mempersiapkan semua kebutuhan untuk belajar agar proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.
2. Diharapkan guru dapat menerapkan model *Talking Stick* sebagai alternatif dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPA siswa, dan model pembelajaran *Talking Stick* juga dapat divariasikan dengan metode lainnya. pada akhirnya juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan untuk sekolah agar lebih memperhatikan lagi buku panduan belajar terutama dalam pembelajaran IPA. Dan dapat meminjamkan buku panduan kepada siswa untuk dibawa pulang, agar siswa dapat mengulangi pelajaran kembali.
4. Peneliti ini masih terbatas pada hasil belajar siswa, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti aspek afektif lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggela. 2012. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Skripsi*: Bung Hatta press.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- BSNP 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan tinggi.
- Farhan M.Q. 2014. *Statistika Terapan Teori, Contoh Kasus, Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Yogyakarta. Andi.
- Gulo. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Skripsi*: Bung Hatta press.
- Huda, Miftah. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani 2012. *58 Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulung. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press
- Munuaba, I.B.N. 2014. Pengaruh metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karangasem T.P 2013/2014. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1),1-4.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2012. *Metode Statistika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.

- Samidi. 2015. Pengaruh strategi pembelajaran student team heroic leadership terhadap kreativitas belajar matematika pada siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Edutech*, 1(1), 1-16.
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum. 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroto. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jakarta: Jolosekti
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori-Teori Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara