

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VII SMP NEGERI 1 ENAM LINGKUNG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

IRMAYANTI
NPM: 1310013211071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Irmayanti : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung terlihat bahwa dalam proses pembelajaran matematika peran guru lebih dominan dibanding siswa, interaksi antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa kurang terjalin dengan baik, siswa tidak terbiasa mengemukakan pendapat dan bertanya selama proses pembelajaran, banyaknya hasil belajar siswa yang dibawah kriteria ketuntasan minimal. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Hipotesis penelitian adalah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 8 kelas. Sampel dipilih dari populasi setelah diketahui bahwa populasi mempunyai variansi yang homogen dan mempunyai kesamaan rata-rata, dari delapan kelas dipilih dua kelas sampel. Dari dua kelas sampel kelas VII.B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.C sebagai kelas kontrol.

Data hasil belajar pada kelas sampel diperoleh dari tes yang diberikan terdiri atas 5 butir soal berbentuk uraian. Hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen secara umum mengalami peningkatan. Berdasarkan data hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel, setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan rumus t-tes pada taraf kepercayaan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 4,013$ dan $t_{(0,95;42)} = 1,682$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{(0,95;42)}$ maka hipotesis yang

diajukan diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengharapkan guru bidang studi matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingsung. Penelitian ini dilaksanakan untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, Peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku Pembimbing I
2. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd, selaku Pembimbing II sekaligus penasihat akademik
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
4. Ibu Dra. Niniwati M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
7. Bapak Muhardinus, S.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Enam Lingsung .
8. Ibu Jasmarlina, S.Pd, selaku Guru Matematika SMP Negeri 1 Enam Lingsung.
9. Ibu Mardia Ningsih, S.Pd, selaku guru Matematika SMP Negeri 1 Enam Lingsung
10. Kedua orang tua, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Enam Lingsung.
12. Rekan-rekan seperjuangan dan pihak lain yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari skripsi ini masih belum sempurna, peneliti mengharapkan skripsi ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pendidikan matematika untuk masa yang akan datang.

Padang, Februari 2018

Irmayanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Pembelajaran Kooperatif	9
3. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10
4. Pembentukan Kelompok.....	16
5. Pembelajaran Biasa.....	18
6. Hasil Belajar.....	19
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21

D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Variabel dan Data	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	50
BAB V. PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Ketuntasan Siswa Kelas VII Negeri 1 Enam Lingkung Pada Pelajaran Matematika Berdasarkan Nilai Ujian MID Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2.1 Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik	18
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Pelajaran 2017/2018.....	24
3.3 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung.....	27
3.4 Analisis Untuk Uji Kesamaan Rata-rata	30
3.5 Tahap Pelaksanaan Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	33
3.6 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	39
3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	40
3.8 Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Soal	41
3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	42
4.1 Hasil Tes Akhir Matematika Siswa.....	47
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa	48
4.3 Hasil Uji Normalitas Data hasil belajar Siswa.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018	55
II. Perhitungan Uji Normalitas Populasi Berdasarkan Nilai MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018	56
III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Populasi Berdasarkan Nilai Ujian MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018	72
IV. Uji Kesamaan Rata-rata Berdasarkan Nilai Ujian MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018	73
V. Pembagian Kelompok Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Kemampuan Akademis	76
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
VII. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	135
VIII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Belajar.....	148
IX. Lembar Soal dan Pedoman Jawaban Uji Coba Tes	150
X. Format Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung	154
XI. Format Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Belajar untuk Kelompok Atas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	155
XII. Format Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Belajar untuk Kelompok Bawah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	156
XIII. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Tes Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	157

XIV.	Indeks Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	158
XV.	Indeks Gabungan Soal Uji Coba Tes Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	159
XVI.	Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	160
XVII.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir Belajar	163
XVIII.	Soal Tes dan Pedoman Jawaban Akhir Belajar	165
XIX.	Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Sampel.....	168
XX.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	169
XXI.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	171
XXII.	Uji Homogenitas Variansi Kelas Sampel	173
XXIII.	Uji Hipotesis	175
XXIV.	Dokumentasi Penelitian	177
XXV.	Tabel Statistika	181
XXVI.	Surat-surat Penelitian	190