

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *SPOTLIGHT* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 04
KOTO BARU DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**SARI RUKMANA
1210013211057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Sari Rukmana : Penerapan Teknik Pembelajaran *Spotlight* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya

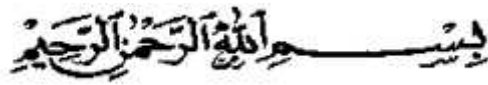
Penelitian ini dilatar belakangi karena hasil belajar matematika siswa yang masih kurang dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Sesuai dengan latar belakang masalah, proses pembelajaran masih terpusat pada guru sehingga siswa kurang termotivasi, kesulitan mengemukakan pendapat dan bertanya, siswa cenderung menyalin pekerjaan temannya saat latihan, hasil belajar siswa masih banyak dibawah KKM. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menerapkan pembelajaran teknik *Spotlight*.

Hipotesis penelitian ini adalah proporsi siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan teknik *Spotlight* lebih baik dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa di kelas VIII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proporsi siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan teknik *Spotlight* lebih tinggi dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa di kelas VIII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.1 sebanyak 20 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.2 sebanyak 21 orang siswa sebagai kelas kontrol. Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel penelitian diperoleh uji hipotesisnya adalah $X_{hitung}^2 = 6,55$ dan dengan $db = 1$, didapat $p < 0,02$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa proporsi hasil belajar

matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan teknik *Spotlight* lebih tinggi dari pada proporsi hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya. Maka dapat disimpulkan bahwa proporsi hasil belajar matematika siswa yang menerapkan teknik *Spotlight* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan pembelajaran ini sebagai alternatif untuk menjadikan hasil belajar matematika siswa menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Penerapan Teknik Pembelajaran *Spotlight* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 04 Koto Baru Dharmasraya**”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan dan keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan yang peneliti miliki. Namun, berkat usaha, do'a, dorongan serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs.Khairudin, M.Si, selaku pembimbing I
2. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd, selaku pembimbing II.
3. Bapak Drs. Edrizon, M.Pd, selaku Penasehat Akademik
4. Ibu Dra.Niniwati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Yusri Wahyuni, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Bapak Syamsul Herman, MA, selaku kepala SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya.
9. Ibu Latifah Cairina, S.PdI, selaku guru bidang studi matematika di SMPN 04 Koto Baru Dharmasraya.
10. Siswa-siswi kelas VIII SMPN 04 Koto Baru Dharmasraya.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Febuari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Teknik Pembelajaran <i>Spotlight</i>	9
3. Penerapan Teknik Pembelajaran <i>Spotlight</i>	12
4. Pembelajaran Biasa	14
5. Hasil Belajar	15
B. Kerangka Konseptual	16
C. Hipotesis Penelitian	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	19
C. Variabel dan Data	25
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	37
	B. Analisis Data.....	38
	C. Pembahasan.....	39
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	42
	B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Ujian Semester Genap Kelas VII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya Tahun Pelajaran 2016/2017	3
3.1 Racangan penelitian	18
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya Tahun Pelajaran 2016/2017	19
3.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Ujian Semester Genap Siswa Kelas VII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya Tahun Pelajaran 2016/2017.....	22
3.4 Jumlah Siswa Setiap Kelas Menurut Pencapaian KKM	23
3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	33
3.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	34
3.7 Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran (P) dan Daya Pembeda (D).....	34
3.8 Taksiran Kriteria Reliabilitas Tes	36
3.9 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM	37
4.1 Hasil Tes Akhir pada Kedua Kelas Sampel	40
4.2 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Semester Genap Matematika Siswa Kelas VII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya Tahun Pelajaran 2016/2017	46
II. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Ujian Semester Genap Matematika Siswa Kelas VII SMP N 04 Koto Baru Dharmasraya Tahun Pelajaran 2016/2017.....	47
III. Uji Homogenitas Antar Kelompok dalam Populasi.....	54
IV. RPP Kelas Eksperimen	57
V. RPP Kelas Kontrol.....	63
VI. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	68
VII. Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	69
VIII. Pedoman Jawaban Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	71
IX. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	75
X. Perhitungan Tingkat Kesukaran (P) Soal Uji Coba Tes, Daya Pembeda (D) Uji Coba Tes, Gabungan Tingkat Kesukaran (P) dan Daya Pembeda (D) Butir Soal Uji Coba.....	79
XI. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar	82
XII. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Hasil Belajar.....	84
XIII. Soal Uji Tes Akhir Hasil Belajar	85
XIV. Pedoman Jawaban Soal Tes Akhir Hasil Belajar.....	87
XV. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	90
XVI. Skor Tes Akhir Siswa Kelas Sampel	108

XVII.	Pengujian Hipotesis Tes Akhir.....	109
XVIII.	Dokumenstasi Penelitian.....	111
XX.	Tabel Statistika.....	114
XXI.	Surat-surat Keterangan Penelitian	116