

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar aspek kognitif tingkat C2 (pemahaman) siswa kelas IV pada pembelajaran PKn dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran Generatif. Persentase ketuntasan hasil belajar aspek kognitif tingkat C2 (pemahaman) dari siklus I 72% meningkat menjadi 88% pada siklus II. Hal ini berarti bahwa hasil belajar aspek kognitif tingkat C2 (pemahaman) siswa pada pembelajaran PKn sudah meningkat dari sebelumnya.
2. Hasil belajar aspek afektif tingkat A1 (menerima) siswa kelas IV pada pembelajaran PKn dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran Generatif. Persentase ketuntasan hasil belajar aspek afektif tingkat A1 (menerima) dari siklus I 78% meningkat menjadi 90,0% pada siklus II. Hal ini berarti bahwa hasil belajar aspek afektif tingkat A1 (menerima) siswa pada pembelajaran PKn sudah meningkat dari sebelumnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran Generatif sebagai berikut:

1. Bagi siswa, pada aspek afektif siswa harus dapat ditingkatkan karena aspek afektif sangat berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Generatif dapat menjadi salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran. Dalam menggunakan model pembelajaran Generatif, motivasi dari guru serta kreativitas dari siswa sangat dibutuhkan untuk memancing pengetahuan siswa karena model pembelajaran Generatif ini berpusat pada pengetahuan yang dimiliki siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan inovasi terhadap pembaharuan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman bagi peneliti sebagai bekal untuk mengajar di SD dan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran generatif ini diharapkan dapat dijadikan motivasi.

## DAFTAR PUSTAKA.

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawati, Neng. 2012. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Generatif pada Siswa Kelas IV SDN 39 Sungai Limau". *Skripsi*. Padang: Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Istarani dan Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Komala Dewi, Ainun. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Materi Bangun Ruang Sederhana pada Siswa Kelas V SDN 1 Cibogo Kabupaten Bandung Barat". *Skripsi*. Bandung: Jurusan PGSD FIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Departemen Pendidikan Nasional
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad, 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.