

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN IPA (BIOLOGI) SISWA KELAS X
DI SMA N 1 SIPORA**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.Pd)*

Oleh :

WILDAWARTI
1210013221034



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN IPA (BIOLOGI) SISWA KELAS X
DI SMA N 1 SIPORA**

Wildawarti ¹⁾, Wince Hendri ²⁾ dan Nawir Muhar, ²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾ Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: Wildawarti@email.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan hasil belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sipora. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan populasi pada penelitian ini adalah 167 siswa kelas X SMA N 1 Sipora yang terdaftar pada semester 1 tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel 41 siswa. Variabel penelitian ini adalah Variabel X (Konsep diri) dan Variabel Y (Hasil belajar). Data dikumpulkan dengan cara menyebarkan angket terdiri dari 30 item pernyataan. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS 18.0 dengan rumus korelasi. Tingkat konsep diri yang berkaitan dengan sosial pada siswa kelas X SMA N 1 Sipora diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,09 dengan kategori tinggi, tingkat konsep diri yang berkaitan dengan emosional pada siswa kelas X SMA N 1 Sipora diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,76 dengan kategori tinggi. tingkat konsep diri yang berkaitan dengan pengetahuan pada siswa kelas X SMA N 1 Sipora diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,99 dengan kategori tinggi. Hasil analisis menunjukkan hubungan variabel konsep diri dengan hasil belajar sebesar 0,891 dengan interpretasi sangat kuat. Hasil uji hipotesis pada taraf nyata 0,01 diperoleh $t_{hitung} = 12,1438 > t_{tabel} 0,443$. $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menyatakan terdapat hubungan positif Konsep diri dengan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA N 1 Sipora.

Kata kunci : Konsep Diri, Hasil Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul: Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA (Biologi) Siswa Kelas X Di SMA N 1 Sipora Tahun Ajaran 2017/2018. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
2. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian dapat terlaksana.
3. Bapak Drs. Nawir Muhar, M.Si., sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Universitas Bung Hatta, khususnya dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Bapak Kepala Sekolah SMA N 1 Sipora Binner Siallagan, S.Pd yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMA N 1 Sipora.

6. Ibu Ida Desmawati, S.Pd., majelis guru, karyawan/karyawati serta siswa-siswi SMA N 1 Sipora yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Teristimewa, ayahanda tercinta Rahmat Setiawan Samofo, ibunda Iltar Samaloisadan adinda Amrijal Samofo, Ekklesia Samofo, Ester Junitar Samofo, Kakek, Nenek, dan seluruh anggota keluarga yang telah memberikan motivasi, arahan dan dukungan selama ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Biologi angkatan 2012 dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya doa yang penulis panjatkan semoga pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang membaca.

Padang, Februari 2018

Wildawarti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Kegunaan Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	6

BAB II TINJAWAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran IPA Biologi.....	7
-----------------------------------	---

2.2 Konsep Diri.....	7
2.2.1 Konsep Diri Yang Berkaitan Dengan Sosial.....	10
2.2.2 Konsep Diri Yang Berkaitan Dengan Emosional.....	11
2.2.3 Konsep Diri Yang Berkaitan Dengan Pengetahuan.....	12
2.3 Hasil Belajar.....	13
2.4 Kerangka Konseptual.....	14
2.5 Penelitian yang Relevan.....	15
2.6 Hipotesis.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
3.2 Jenis Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Sampel.....	17
3.3.1 Populasi.....	17
3.3.2 Sampel.....	18
3.4 Variabel Penelitian.....	18
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	18
3.5.1 Jenis Data.....	18
3.5.2 Sumber Data.....	18

3.6	Prosedur Penelitian.....	19
3.7	Instrumen Penelitian.....	19
3.7.1	Kuisisioner (angket).....	19
3.7.2	Hasil Belajar Siswa.....	20
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian.....	21
3.8.1	Uji Coba Angket.....	21
3.8.2	Analisa Uji Coba Angket.....	21
3.9	Teknik Analisa Data.....	22
3.9.1	Korelasi Product Moment.....	23
3.9.2	Uji Hipotesis.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
		25
4.1	Deskripsi Sampel.....	26
4.2	Hasil Analisis Data.....	26
4.2.1	Hasil Uji Coba Angket.....	26
4.2.2	Uji Validitas.....	27
4.2.3	Uji Reliabilitas.....	28
4.3	Analisis Konsep Diri.....	
4.4	Diagram Rata-rata Mean Skor Konsep Diri Siswa Pada Pembelajaran IPA (Biologi).....	31
4.5	Uji Korelasi.....	32

4.6 Grafik Uji Korelasi Variabel Konsep Diri Siswa Pada Pembelajaran IPA (Biologi) Dengan Hasil Belajar.....	33
4.7 Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel

1	Nilai Rata-rata Semester 1 IPA (Biologi) Siswa Kelas X SMA N 1 Sipora Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
2	Jumlah Siswa Kelas X SMA N 1 Sipora Tahun Ajaran 2017-2018.....	1 7
3	Bobot Pernyataan Pada Angket Penelitian.....	2 0
4	Daftar Nama Validator Angket Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Sipora.....	2 1
5	Kriteria Reliabilitas Angket.....	2 2
6	Distribusi Frekuensi Rata-rata Skor Angket.....	2 2
7	Interval Koefisien Korelasi Dan Penafsirannya.....	2 3
8	Validitas Uji Coba Angket Konsep Diri.....	2 7
9	Validator Konsep Diri.....	2 7
10	Hasil Uji Reliabilitas.....	2 7
11	Rata-rata skor, Konsep Diri Berdasarkan Aspek Standar Deviasi Sub Variabel Konsep Diri Siswa Pada Pembelajaran IPA	7 2

1 (Biologi).....	7
	2
	8
1 DistribusiSkor Rata-rata KonsepDiri.....	2
2 HasilUjiKorelasiVariabelKonsepDiriSiswaPadaPembelajaran IPA	9
1 (Biologi) DenganHasilBelajar.....	
3	3
	2

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1 Bagan Karangka Konseptual.....	15
2 Diagram Rata-rataSkorSubVariabel Konsep Diri.....	31
3 GrafikUjiKorelasiVariabelKonsepDiri Yang Berkaitan Dengan Sosial Dan Hasil Belajar.....	33
4 GrafikUjiKorelasiVariabelKonsepDiri Yang Berkaitan Dengan Emosional Dan Hasil Belajar.....	34
5 GrafikUjiKorelasiVariabelKonsepDiri Yang Berkaitan Dengan Pengetahuan Dan Hasil Belajar.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Kisi-kisi Angket Konsep Diri Siswa.....	41
2 Perhitungan Mencari Validitas Reabilitas Angket Uji Coba.....	Dan 42
3 Perhitungan Mencari Reabilitas Dan Validitas Uji Coba Angket Konsep Diri.....	43
4 Tabulasi Uji Coba Angket Siswa Kelas X SMA N 1 Sipora.....	45
5 Perhitungan Mean Skor Sub Variabel.....	47
6 Uji Korelasi Semua Angket.....	48
7 Tabulasi Angket Konsep Diri Siswa Pada Pembelajaran IPA (Biologi) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Sipora.....	49
8 Hasil Belajar Siswa Kelas X Dan Skor Angket.....	51
9 Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Dan Uji Hipotesis.....	53
10 Standar Deviasi Keseluruhan Angket.....	54
11 Rumus r untuk $df = 1-20$	55
12 Instrument Validitas Kuesioner Penelitian.....	56
13 Angket Uji Coba Konsep Diri Siswa Pada Pembelajaran IPA (Biologi).....	58
14 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	64
15 Surat Ijin Penelitian.....	65