

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang diajar dengan menerapkan pembelajaran konvensional di kelas IV C SDN 09 Air Pacah Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru kelas IV SDN 09 Air Pacah dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu variasi model dalam mengajar matematika.
2. Bagi peneliti, selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan lebih bisa mengelola kelas serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Deslinawati, Arrahmi. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe student Teams Achievement Division dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa kelas VIII di MTSN Model Padusunan Pauh Pariaman*. Padang. Universitas Bung Hatta
- Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana
- Ratumanan. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Unesa University Press
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siegel, Sidney. 2011. *Statistik Nonparametrik untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: PT Gramedia
- Sudjana, nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung. CV Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tim Dosen PGSD. 2012. *Panduan Penukisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta