

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar PKn siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 79,57 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 72,05. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,76 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,68 pada taraf nyata signifikan 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Sebaiknya guru wali kelas SDN 10 Pancung Soal Pesisir Selatan dapat menerapkan model pembelajaran Kepala Bernomor Struktur dalam pembelajaran PKn, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran Kepala Bernomor Struktur ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto.Suharsimi 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz. Wahab. 2009. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Firmasi, Reni. 2015. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SDN 03 Batung. *Skripsi*: Universitas Bung Hatta
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom
- KTSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BP, Dharma Bhakti.
- Lufri. 2005. *Metodologi penelitian*. Padang :Universitas Negeri Padang.
- Rusman. 2013 *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Frafindo.
- Sadili. 2015. Kepala Bernomor Struktur. <http://www.google.co.id/search?HL=id&q=kepala+bernomor+struktur+menurut+ra+ahli.21/03/2017/14.20>.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanto, Ahmad. 2013 *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.