

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Modelling The Way* pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa yakni 52, 5% pada siklus I meningkat menjadi 76% pada siklus II.
2. Penerapan model *Modelling The Way* pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari 55% pada siklus I meningkat menjadi 77% pada Siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh, maka peneliti member saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Modelling The Way* sebagai berikut:

1. Bagi penulis, menambah pengetahuan penulis tentang penggunaan model *Modelling The Way* pada pembelajaran bahasa indonesia.
2. Bagi semua guru, sebagai pedoman dalam menggunakan model *Modelling The Way* dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, membantu siswa dalam keaktifannya dengan menggunakan model *Modelling The Way* sehingga dapat mengikuti pembelajaran bahasa indonesia dengan baik.
4. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan untuk inovasi model pembelajaran yang positif terhadap kemajuan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Dimiyati dan Mudjiono.2009.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jaarta: Bumi Aksara
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdkarya.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanto, Adi, dkk. 2011. *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H.G. 2008.*Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2012. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Novita, Sari Siska. 2015. Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui *Model Modelling The Way di SDN 29 Ulak Karang Padang.Sripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta Padang.
- Putri, Maisri Eka. 2014. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Strategi *Modelling The Way di SDN 04 Taeh Baruah Kecamatan Payakumbuh. Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta Padang.

Oktavinanda, Lisa. 2013. Peningkatan Keterampilan Berbicara dan Belajar Siswa Kelas IV dengan Strategi *Modelling The Way* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kartika 1-12 Padang. *Kripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta Padang.