

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu:

Hasil belajar Matematika siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa kelas V dengan menggunakan metode konvensional SD Sabbihisma 01 padang

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran Matematika untuk dapat menggunakan model pembelajaran *make a match* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar matematika siswa yang optimal
3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasaran dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.

4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan model pembelajaran *make a match* pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Fajri, Aznil. 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 3 Lubuk Basung. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta Padang
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. 2014. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Huda, Miftahul. 2014. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iqbal, Muhammad. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dengan Teori Belajar Dienes Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta Padang
- Istarani & Pulungan, Intan. 2015. Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1. Medan: Media Persada
- Kemendiknas. 2010. Panduan Analisis Butir Soal. Jakarta: BSNP
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumardi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Thoha, Habib. 2003. Teknik Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada