

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka pada bab ini ditulis kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang diperoleh.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Course Riview Horay* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Melihat penerapan model kooperatif tipe *Course Review Horay* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa matematika, maka hendaklah peneliti matematika khususnya di SDN 43 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang menggunakan kooperatif tipe *Course Review Horay*.
2. Diharapkan pada guru SDN 43 Sungai Sapih Kecamatan Koranji Kota Padang dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dalam pembelajaran, karena pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Dikbud. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- Diyana, Mochammad Yayan. 2012. *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Islam Al-Asmaniyah Kelapa Dua Kabupaten Tangerang (Skripsi)*. Tangerang: STAIM.
- Fioni. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungayang (SKripsi)*. Padang: Universitas Bung Hatta..
- Hamzah, Ali dan Muhlirarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Harni, Putri. 2011. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA Negeri 1 Nan Sabaris(Skripsi)*. Padang: UNP.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Medan:Grasindo.
- Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, Asep dan Abdel Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta :Multi Persindo.
- Murnika, Yulia. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII Koto Sungai Sariak Kabupaten Padang Pariaman (Skripsi)*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sari, Desi Puspita. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Bukittinggi”. Universitas Bung Hatta Vol. 5 No. 1.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana.
- Tim Penyusun PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Widagdo, Achmad Kunto. 2010. *Hasil Pembelajaran Dengan Metode Konvensioanal Dan Metode Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Teknik Passing Sepak Bola Pada Kelas Viii Smp N 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2009/2010 (Skripsi)*. Semarang: UNNES.