

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN 34 Air Pacah Padang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar PKn siswa menggunakan teknik pembelajaran kooperatif Kancing Gemerincing dengan hasil belajar PKn siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang. Hal ini terlihat nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 90,65 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 71,96.

Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,147$ dan $t_{tabel} = 1,68$ untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima. Setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh bahwa terdapat pengaruh penerapan teknik pembelajaran kooperatif Kancing Gemerincing terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV di SDN 34 Air Pacah Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi para guru SDN 34 Air Pacah Padang, khususnya guru kelas IV pada mata pelajaran PKn dapat menggunakan teknik pembelajaran Kancing Gemerincing sebagai alternatif saat proses pembelajaran berlangsung agar

siswa dapat belajar aktif dan guru hendaknya memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam berdiskusi dan dapat memberikan hasil belajar yang baik.

2. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sesuai dengan model pembelajaran yang diterapkan oleh guru, khususnya dengan menggunakan teknik pembelajara Kancing Gemerincing, agar dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian yang sama, diharapkan dapat memperhatikan beberapa hal dalam melakukan penelitian yaitu dalam pengelolaan kelas, penentuan sampel, dan juga memperhatikan keseimbangan dalam membuat kisi-kisi soal uji coba tes yang dipakai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawati. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang. *Skripsi*. Padang: UBH
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Miftahul, Huda. 2015. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Medel Penerapan*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Giri. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Berbantuan Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV. *Jurnal*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Ruminiati. 2007. *Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SinarBaru Algesindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharmanto. 2015. Pengaruh penggunaan model pembelajaran kancing gemerincing berbantuan media audio visual pada kelas IV SDN Pudukpayung Kota Semarang. *Skripsi*. Semarang: UNS
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar PKn Kelas Tinggi*. Padang: Kerjasama Dikti-Depdiknas dan Prodi PGSD FKIP Univesitas Bung Hatta.