

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka pada bab ini dituliskan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang penulis lakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran IPS siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Debate* terhadap hasil belajar pada ranah kognitif tingkat Pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) di kelas IV SD Negeri 23 Lubuk Alung, bahwa t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 42$ pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = t_{(0,95;42)} = 1,68$ didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima atau tolak H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari hasil belajar kelas kontrol

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru kelas IV SD Negeri 23 Lubuk Alung dalam mengajar mata pelajaran IPS atau mata pelajaran lain dapat menerapkan model pembelajaran *Debate* sehingga hasil pembelajaran meningkat.
2. Diharapkan kepada peneliti yang ingin meneliti model pembelajaran *Debate* untuk lebih meningkatkan mengembangkan materi pembelajaran atau suatu

topik pembelajaran untuk dilakukan debat yang digunakan pada penerapan model pembelajaran *Debate* terhadap peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Isjoni. 2004. *Pendidikan IPS di SD*. Pekanbaru: FKIP.UNRI
- Isjoni. 2005. *Evaluasi Pengajaran*. Pekanbaru: FKIP.UNRI
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Media Belajar.2007. *Pengertian Metode Pembelajaran Debate*.
<http://www.gudangteori.xyz/2016/10/pengertian-metode-pembelajaran-debat-aktif-menurut-para-ahli.html>. 27 Januari 2017, 19.00 WIB
- Ratumanan dan Theresia. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press
- Gerson Ratumanan, Tanwey dan Laurens, Theresia. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Huda,Miftahul. 2014. *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Silberman. Melvin. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media
- Sardjiyo,dkk. 2014. *Pendidikan IPS di SD*. Banten: Universitas terbuka.
- Sudjana.Nana.2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Susanto,Ahmad.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.